

ПРОТОКОЛ

23.05.2019

№ 8

с.Ирбейское

Аппаратного совещания управления образования

Председатель – Черникова Н.И.

Секретарь – Немцева А.А.

Присутствовали

1. Бондарь Т.А. – начальник отдела дошкольного и общего образования.
2. Панюшкина Е.Е.. – директор МКУ ММИЦ
3. Шлямина О.Н. – ведущий специалист УО
4. Гоппе Н.И. – ведущий специалист УО
5. Богданова С.В. – ведущий специалист УО
6. Радченко Н.Н. ведущий специалист УО
7. Шмидт Е.М. – ведущий специалист УО

**Повестка дня**

1. **Реализация ИОП одаренных детей в условиях интеграции дополнительного и общего образования в Маловской и Александровской СОШ.** Выступления ведущего специалиста УО О.Н. Шляминой, директора Маловской ООШ Ю.В. Цабернт, директора Александровской СОШ Е.В. Пестеревой.

**1.СЛУШАЛИ:**

Шлямину О.Н. – она рассказала о реализации ИОП одаренных детей в условиях интеграции дополнительного и общего образования в Ирбейском районе. (выступление прилагается).

Радченко Н.Н. добавила, что являясь руководителем проблемной группы с одаренными детьми, может сказать, что Ширкина М.Л. всегда представляла Александровскую школу. Но последние два года вообще не представлена школа на проблемной группе.

Черникова Н.И. предложила развести понятия ИОП и ИУП.

Шлямина О.Н. пояснила, что ИОН более расширена, на несколько лет, может включать несколько педагогов. ИУП узко направлена, 1 педагог.

**СЛУШАЛИ:**

Пестереву Е.В. – она рассказала о реализации ИОП одаренных детей в Александровской школе (выступление прилагается).

Радченко Н.Н. – в самом начале выступления Вы озвучили, что диагностика проходит с 1 класса. Вы считаете, что с 1 класса эту траекторию можно выстроить? Отслеживает комиссия. Кто входит в нее?

Пестерева Е.В. – Да. В комиссию входят психолог, предметник, завуч и логопед.

Шмидт Е.М. спросила, как выстроено взаимодействие с Первомайским д\с №3, там уже ведется работа с одаренными детьми. Как осуществляется преемственность?. На управленческом уровне какие шаги делаете для взаимодействия с ДОУ?

Пестерева Е.В. пояснила, что есть программа по взаимодействию, работает консультационный пункт.

Шлямина О.Н. акцентировала внимание на том, что На аппаратном была узкая тема: ИОП одаренных детей.... Сегодня Вы говорили, что на каждого ребенка построен индивидуальный образовательный маршрут. Про программы ничего не сказали. Маршрут без ИОП невозможен.

Пестерева Е.В. пояснила, что маршрут составлен на группу одаренных детей (приводит примеры).

Шлямина О.Н. спросила, заключены ли договоры в рамках дополнительного и общего образования. Предлагает привести примеры.

Пестерева Е.В. рассказывает об участии детей в дополнительном образовании на базе школы: волейбол, баскетбол, шахматы, изостудия.

Радченко Н.Н. отмечает, что много говорилось про ведение в школе исследовательской деятельности. Предложила назвать результат, выходящий за пределы школы, и педагогов, которые ведут детей в дистанционных конкурсах.

Пестерева Е.В. назвала педагогов, ведущих детей в дистанционных конкурсах «Инфоурок».

Черникова Н.И. предложила пояснить, если исследовательские работы в школе ведутся, почему на уровне района не выставляются? Хотелось бы, чтобы эта работа, если она налажена, видна была в районе. Дистанционный – это формальный уровень. На проблемной группе по одаренным детям последние 2 года Александровская школа не представлена. Вы говорили о системной работе. Почему нет? Это управленческое упущение или нежелание педагогов?

Пестерева Е.В. – и то, и другое. Большая загруженность педагогов – одна из причин.

Черникова Н.И. – возможно, вы делаете много в рамках школы. Но на муниципальном уровне Вас не видно. Нет выхода на муниципалитет и далее. Рекомендовать обратить внимание на повышение квалификации педагогов, которые ведут одаренных детей. Вам спасибо. Мы увидели, что работа в школе ведется. Хотелось бы увидеть на районном уровне. Хотелось бы увидеть и предметные результаты.

Шлямина О.Н. отметила, что ИУПы надо разрабатывать, предложила консультации.

СЛУШАЛИ:

Цаберт Ю.В. – она рассказала о реализации ИОП для одаренных детей в Маловской школе (выступление прилагается).

Радченко Н.Н. отметила педагога Маловской школы Исалева А.С., который выступил на координационном совете по проекту. Он назвал плюсы, указал проблему в материально техническом оснащении. Насколько возможно участие в проекте в вашей школе с вашими детьми?

Цаберт Ю.В. пояснила, что провели работу, привлекли спонсоров, родителей, своими силами что-то приобрели. Хотим поучаствовать в грантовых конкурсах, чтобы получить средства для улучшения МТБ.

Панюшкина Е.М. предложила пройти внебюджетные курсы по подготовке к олимпиадам, ИОПам. В июне на базе ММЦ курсы по легоконструированию, робототехнике тоже внебюджетные.

Черникова Н.И. отметила, что школа четко видит интеграцию общего и дополнительного образования, видит проблемы, задачи. Предложила сделать перспективный план аттестации педагогов дополнительного образования, пройти курсы по правовым основам и принять участие в национальном проекте «Успех каждого ребенка»

РЕШИЛИ:

- Директору Александровской СОШ Е.В. Пестеревой:
  - обеспечить выход на муниципальный уровень одаренных детей.
  - обеспечить обучение педагогов по работе с одаренными детьми. по разработке ИОПов.
  - обеспечить участие педагогов в проблемной группе по работе с одаренными детьми.
  - обеспечить прохождение курсов по правовым основам.
  - Заслушать Е.В. Пестереву, директора Александровской СОШ, в 2019-2020 уч. году по вопросу реализации ИОП в условиях интеграции дополнительного и общего образования.
- Директору Маловской ООШ Цаберт Ю.В. обеспечить прохождение курса по правовым основам.

Председатель:

Н.И. Черникова

Секретарь:

А.А. Немцева