



АДМИНИСТРАЦИЯ  
Ирбейского района Красноярского края

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26.08. 2020

с. Ирбейское

№ 613-пг

Об утверждении Положения о мониторинге состояния муниципальной системы образования Ирбейского района

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге состояния муниципальной системы образования Ирбейского района согласно приложению.
2. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя главы района по социальным вопросам и общественно-политической работе О.Н. Питомцеву.
3. Постановление вступает в силу со дня подписания.

Глава района



О.В. Леоненко



Верно

Специалист общего отдела  
Администрации Ирбейского района  
26.08.2020 г. Шпак А.С.  
Подлинник документа находится в  
Администрации Ирбейского района

Приложение  
к постановлению администрации  
Ирбейского района  
от 26.08.2020 № 613 -пг

Положение  
о мониторинге состояния муниципальной системы образования  
Ирбейского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге состояния муниципальной системы образования Ирбейского района (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые подходы к организации и осуществлению комплексного мониторинга состояния муниципальной системы образования Ирбейского района (далее – МСО). На основании данного Положения образовательные организации (далее – ОО) разрабатывают свои Положения о мониторинге.

1.3. Под мониторинговым состоянием МСО (далее – мониторинг МСО) понимается непрерывное, научно обоснованное, диагностико – прогностическое наблюдение за состоянием, развитием образовательного процесса МСО с целью управления ими и выявления соответствия их желаемому результату и дальнейшей корректировке.

2. Цели, задачи, принципы мониторинга МСО

2.1. Целью мониторинга МСО является создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии МСО, динамике качественных и количественных изменений в ней, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Задачи мониторинга МСО:

совершенствовать механизм единой системы сбора, обработки, хранения и анализа информации;

обеспечивать систематизацию, анализ и прогнозирование состояния МСО для предупреждения негативных тенденций ее развития и выработки стратегических управленческих решений;

формировать информационно – коммуникативное пространство принятия управленческих решений, активизировать социальную и профессиональную



рефлексию показателей результатов мониторинга с целью их интеграции в систему управленческой практики.

2.3. Основными принципами, регламентирующими функционирование мониторинга МСО, являются:

научность – отражает систему научных форм, методов и средств получения мониторинговой информации, обоснованность используемых материалов и технологий;

критериальная определенность – предполагает научное обоснование критериев и процедур для исследования количественных и качественных характеристик МСО и опору на них в изучении динамики ее развития;

целостность – обеспечение единства и последовательности процесса муниципального мониторинга, экспертизы соответствия муниципальным показателям и индикаторам качества образования, принятия управленческого решения;

оперативность – оперативность сбора, обработки, предоставления информации и принятия решений;

прогностичность – получение данных, позволяющих оценивать тенденции и прогнозировать возможные изменения в развитии МСО;

системность – предусматривает рассмотрение мониторинга как множества элементов (блоков), находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность, единство;

комплексность – осуществление оценки качества условий, процесса получения образования, образовательных результатов на основе статистических данных, изучения мнений и суждений участников образовательных отношений по всем направлениям развития системы образования, на всех уровнях образовательной системы.

### 3. Основные направления и информационная база мониторинга МСО

3.1. К основным направлениям мониторинга МСО, являющегося комплексной аналитической системой, относятся:

общие данные (сведения об ОО, управленческих и педагогических работниках, обучающихся);

материально-техническая база;

локальные акты, регулирующие деятельность ОО;

обеспечение условий безопасности;

деятельность по сохранению и укреплению здоровья;

образовательная деятельность;

информационная система образования;

методическая деятельность.

3.2. Показатели мониторинга МСО разрабатываются на основании действующего законодательства с учетом приоритетных направлений развития МСО.

3.3. Информационную базу мониторинга формируют следующие данные:

статистическая отчетность по образованию;

результаты социологических, мониторинговых исследований («Удовлетворенность населения качеством образования», «Сформированность социального опыта детей» и др.);

результаты тестирования обучающихся (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР, международные исследования);

статистическая отчетность по труду, демографическая статистика, финансовая отчетность, статистика правонарушений и др.

3.4. Сбор и внесение мониторинговой информации, проведение социологических, мониторинговых исследований осуществляется на основании муниципальных регламентов.

3.5. В зависимости от целей и организационных возможностей мониторинг МСО может осуществляться по отдельным направлениям и в комплексе. Система показателей и направления мониторинга могут пересматриваться с учетом изменений, происходящих в системе образования.

#### 4. Организация и проведение мониторинга МСО

4.1. Мониторинг МСО имеет иерархическую структуру и включает муниципальный уровень, уровень ОО.

На муниципальном уровне фиксируется представление о деятельности МСО в целом и ее элементах с учетом специфических функций каждой ОО.

На уровне ОО фиксируется представление о различных аспектах деятельности ОО, в том числе персонифицированных данных работников ОО.

Каждый нижестоящий уровень подконтролен и подотчетен вышестоящему.

4.2. Иерархическая структура решает задачи сквозного характера, обеспечивающие муниципальную вертикаль и задачи собственного уровня, строится на единстве:

функционала (обеспечивает единство организации деятельности в пределах муниципалитета с опорой на приоритеты ОО);

содержания (закреплено в стандартизированных подходах к предмету оценивания (программам), что обеспечивает единое образовательное пространство);

технологий (единство показателей и единство инструментария, что позволяет получить сопоставимые на муниципальном уровне результаты);

подходов к подготовке специалистов, способных обеспечить единство требований к содержанию и технологиям мониторинга МСО.

4.3. Организация информационных потоков мониторинга МСО основана на иерархии существующей системы образования, осуществляется по вертикали. Исходящие потоки информации (с муниципального уровня на уровень ОО) задают стратегию и содержание мониторинга, восходящие информационные потоки (с уровня ОО на муниципальный уровень и далее) предполагают агрегацию информации на каждом уровне и ее поступление на муниципальный, региональный уровень.



4.4. Организационно-функциональная структура мониторинга МСО включает:

управление образования администрации Ирбейского района (далее – УО);  
ОО, расположенные на территории Ирбейского района.

4.4.1. УО:

обеспечивает проведение мониторинга МСО;

организует проведение подготовки специалистов УО, работников ОО по осуществлению мониторинга МСО;

обеспечивает внесение достоверных данных по первичным показателям и индикаторам мониторинга на муниципальном уровне, на уровне ОО;

обеспечивает качественное проведение социологических, мониторинговых исследований в муниципалитете;

осуществляют обобщение и анализ данных ОО на уровне муниципалитета; определяют состояние и тенденции развития МСО, на основе которых принимаются управленческие решения;

осуществляют ресурсную поддержку функционирования системы мониторинга МСО.

4.4.2. ОО:

обеспечивают проведение в ОО мониторинга МСО и региональной системы образования;

осуществляют внесение достоверных статистических данных по первичным показателям и индикаторам мониторинга;

обеспечивают условия для качественного проведения социологических, мониторинговых исследований на уровне ОО;

обеспечивают состояние и тенденции развития ОО, на основе которых принимаются управленческие решения.

4.5. Проведение социологических, мониторинговых исследований на муниципальном уровне и уровне ОО обеспечивают организаторы социологических, мониторинговых исследований.

4.6. Оператором и организатором социологических, мониторинговых исследований муниципального уровня является УО.

Операторы и организаторы социологических, мониторинговых исследований муниципального уровня назначаются приказом УО, уровня ОО – приказом руководителя ОО. В случае их замены издается новый приказ, о произошедших изменениях информируется вышестоящий уровень.

4.7. Основными пользователями результатов мониторинга МСО (аналитические отчеты, доклады, научно-методическая документация, информационно-справочные материалы в СМИ) являются участники образовательных отношений, учредитель, специалисты УО, представители общественности.

## 5. Обязанности оператора мониторинга МСО

5.1. Оператор муниципального уровня:

осуществляет проверку достоверности данных, внесенных, представленных операторами уровня ОО;

заполняет первичные показатели и индикаторы муниципального уровня в соответствии с регламентом заполнения;

консультирует операторов уровня ОО по вопросам, возникающим в ходе заполнения показателей;

в случае невозможности оказать консультативную помощь, аккумулирует вопросы, возникающие у операторов уровня ОО, расположенных в Ирбейском районе, и передает их оператору регионального уровня;

результаты мониторингового исследования выставляет на сайт УО.

#### 5.2. Оператор уровня ОО:

заполняет первичные показатели и индикаторы уровня ОО в соответствии с регламентом заполнения;

направляет заполненные формы оператору муниципальному оператору.

результаты мониторингового исследования выставляет на сайт ОО.

### 6. Обязанности организаторов социологических, мониторинговых исследований

6.1. Муниципальный организатор социологических, мониторинговых исследований:

организует проведение социологических, мониторинговых исследований в муниципалитете в соответствии с установленными составом, объемом выборки, регламентами;

осуществляет контроль проведения анкетирования в ОО;

осуществляет сбор и передачу исследований на региональный уровень;

консультирует специалистов нижестоящего уровня по вопросам организации и проведения исследований.

6.2. Организатор социологических, мониторинговых исследований уровня ОО:

организует проведение социологических, мониторинговых исследований в соответствии с регламентами;

осуществляет сбор и передачу материалов исследований на муниципальный уровень.

### 7. Ответственность

7.1. Организаторы каждого уровня отвечают за своевременное и точное внесение достоверных данных в информационную систему.

7.2. Организаторы социологических, мониторинговых исследований каждого уровня отвечают за качественное проведение анкетирования участников образовательных отношений (обеспечение необходимой выборки, сроков проведения анкетирования, заполнение анкет в соответствии с требованиями).