

Краткий отчет о результатах

В стартовой диагностике приняли участие 145 учащихся начальной школы Ирбейского района.

Таблица 1

Возраст поступления в школу (по данным анкет родителей)

Ребенок пошел в школу	Доля	
	Край	МО
До 6 лет	0,72%	0,69%
От 6 до 6,5 лет	6,36%	8,97%
От 6,5 до 7 лет	31,61%	29,66%
От 7 до 8 лет	53,32%	56,55%
Старше 8 лет	0,48%	0,00%

Таблица 2

Особенности подготовки детей к школе (по данным анкет родителей)

Проходил ли ребенок подготовку к школе? (возможен выбор нескольких ответов)	Доля	
	Край	МО
Нет, не проходил	7,97%	14,48%
Да, в подготовительной группе детского сада	53,93%	64,14%
Да, на подготовительных занятиях в школе, в которой учится ребенок	21,21%	3,45%
Да, на подготовительных занятиях в другой школе	8,64%	2,07%
Да, на занятиях с логопедом	14,99%	10,34%
Да, на занятиях с репетитором	6,82%	0,69%
Да, мы готовили его в семье сами	31,18%	30,34%
Другое	4,12%	3,45%

Таблица 3

Результаты диагностического обследования первоклассников

Методика	Край	МО	Максимально возможное значение, в баллах	Среднее значение, в баллах	Доля учеников, продемонстрировавших по данной методике определенный уровень результатов		
					Высокий	Средний	Низкий
"Рисунок человека" (общее развитие)	Край	МО	26	16,40	14,45%	53,41%	32,14%
	Край	МО		15,45	7,19%	49,64%	43,17%
"Графический диктант" (сформированность предпосылок учебной деятельности)	Край	МО	16	10,72	53,15%	24,77%	22,08%
	Край	МО		9,47	42,03%	29,71%	28,26%
"Образец и правило" (сформированность предпосылок учебной деятельности)	Край	МО	12	6,81	33,13%	42,32%	24,56%
	Край	МО		5,56	22,30%	32,37%	45,32%
"Первая буква" (навык выделения звука в слове)*	Край	МО	5	3,46	58,44%		41,56%
	Край	МО		3,38	58,70%		41,30%

*По методике "Первая буква" выделяется два уровня подготовки.

Таблица 4

Уровень общей готовности первоклассников к обучению в школе (по оценкам учителей и родителей)

Оценка учителя/родителя	По мнению учителей		По мнению родителей	
	Край	МО	Край	МО
Низкий	20,13%	24,83%	6,88%	4,14%
Средний	57,34%	60,00%	68,22%	80,69%
Высокий	15,67%	13,79%	15,17%	4,14%

Таблица 5

Уровень готовности первоклассников по чтению, письму и счету (по оценкам учителей и родителей)

Группа	Оценка учителя		Группа	Оценка родителей				
	Доля			Группа	Доля		Доля	
	Край	МО			Край	МО	Край	МО
Хорошо готовы по чтению	50,12%	31,03%	Хорошо или очень хорошо читали до школы отдельные слова	52,55%	22,76%	Хорошо или очень хорошо читали до школы предложения	39,86%	12,41%
Хорошо готовы по письму	50,46%	40,00%	Хорошо или очень хорошо писали до школы буквы алфавита	52,33%	35,86%	Хорошо или очень хорошо писали до школы некоторые слова	41,13%	23,45%
Хорошо готовы по счету	72,30%	71,72%	Хорошо или очень хорошо до школы считали от 1 до 10 и обратно	83,71%	77,93%	Хорошо или очень хорошо до школы складывали и вычитали до 10	67,67%	46,21%

Таблица 6

Хотел ли ребенок учиться, когда пошел в школу (по данным анкет родителей)

	Доля	
	Край	МО
Очень хотел	46,36%	54,48%
Скорее хотел	36,13%	35,17%
Скорее не хотел	7,29%	5,52%
Очень не хотел	0,84%	0,69%

Таблица 7

Информация о желании первоклассников идти в школу к моменту диагностики (вторая половина сентября) (по данным анкет родителей)

Ребенок идет в школу...	Доля	
	Край	МО
С охотой	67,66%	74,48%
Без особого желания, но спокойно	21,42%	18,62%
Капризничает, ворчит	1,41%	0,69%
Просит оставить дома	0,81%	0,69%
Наотрез отказывается идти в школу	0,07%	0,00%

Таблица 8

Особенности коммуникативной сферы первоклассников (по данным анкет родителей)

Насколько хорошо у ребенка получается...	общение со взрослыми		общение с учителем		общение со сверстниками	
	Доля		Доля		Доля	
	Край	МО	Край	МО	Край	МО
Очень хорошо	15,13%	9,66%	10,48%	7,59%	20,60%	13,10%
Хорошо	66,57%	71,72%	74,28%	82,76%	63,78%	76,55%
Не очень хорошо	9,42%	11,72%	5,31%	0,00%	6,80%	4,83%
Плохо	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Таблица 9

Особенности поведения первоклассников (по данным анкет родителей)

Насколько хорошо у ребенка получается...	управлять своим поведением		осваиваться в новой обстановке		организовать дома учебную деятельность	
	Доля		Доля		Доля	
	Край	МО	Край	МО	Край	МО
Очень хорошо	8,19%	2,76%	11,18%	3,45%	9,41%	8,28%
Хорошо	56,03%	64,83%	64,49%	76,55%	55,65%	64,83%
Не очень хорошо	25,32%	24,83%	14,68%	13,79%	23,67%	20,00%
Плохо	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Таблица 10

Информация об особенностях ребенка, затрудняющих адаптацию к школьной жизни (по данным анкет родителей)

	Доля	
	Край	МО
Ребенок часто тревожится	26,23%	22,76%
Ребенок часто боится сделать ошибку	34,77%	42,76%
У ребенка не складываются пока дружеские отношения в школе	8,02%	9,66%
Ребенка "задирают" в школе другие дети	5,22%	7,59%
Ребенок плакал в школе	6,73%	8,97%

Таблица 11

Причины возникновения у детей трудностей в школе (по мнению учителей и родителей)

	Причины возникновения трудностей в школе	Учителя		Родители	
		Край	МО*	Край	МО
1	В усложненных программах обучения	24,92%	50,00%	25,75%	35,86%
2	В недостаточном уровне готовности детей к школе	94,03%	100,00%	31,15%	35,17%
3	В перегрузке детей в школе	4,07%	7,14%	5,26%	2,07%
4	В перегрузке детей дополнительными занятиями (спорт, музыка и др.)	19,14%	0,00%	6,92%	2,76%
5	В перегрузке детей работой по дому или по хозяйству	1,02%	0,00%	0,68%	0,69%
6	В ухудшении здоровья детей	42,84%	28,57%	9,43%	8,28%
7	В недостаточной поддержке семьей школьного обучения	64,15%	71,43%	8,40%	8,28%
8	В трудностях в отношении с учителями	0,61%	0,00%	3,97%	2,07%
9	В трудностях в отношении со сверстниками	4,55%	0,00%	9,26%	2,76%
10	В позднем засыпании	22,06%	21,43%	16,60%	8,97%
11	В перегрузке детей домашними заданиями	0,14%	0,00%	2,81%	2,07%
12	Другое	17,45%	14,29%	16,31%	17,93%

*Данный показатель может превышать 100%, если учителя указывали одну и ту же причину в нескольких столбцах формы сбора данных.

Таблица 12

Цена адаптации ребенка к школе (обобщенный индекс)

Цена адаптации	Доля	
	Край	МО
Низкий уровень	56,55%	57,55%
Средний уровень	37,55%	39,57%
Высокий уровень	5,90%	2,88%

Таблица 13

Установки родителей в связи с обучением в школе

На какие оценки вы настраиваете ребенка?	Доля	
	Край	МО
Конечно же, на отличные оценки	23,98%	30,34%
Главное - чтоб учился хорошо	36,71%	40,00%
Оценки - не главное, главное - знания	25,90%	20,00%
Оценки - не главное, главное - чтоб был здоров	0,00%	0,00%

Таблица 14

Занятия с ребенком до поступления в школу (по данным анкет родителей)

Занятия с ребенком до поступления в школу	Никогда или почти никогда		Иногда		Часто	
	Край	МО	Край	МО	Край	МО
Читали ему книги	2,36%	2,07%	42,14%	42,76%	47,66%	50,34%
Рассказывали ему истории	4,23%	4,14%	43,19%	54,48%	44,27%	35,17%
Пели ему песни	14,64%	19,31%	44,89%	46,21%	31,99%	27,59%
Играли с ним в игрушки с алфавитом (например, в кубики)	6,14%	4,83%	39,47%	45,52%	46,31%	45,52%
Играли с ним в игрушки со счетом (например, в палочки)	6,77%	9,66%	39,50%	42,76%	45,37%	43,45%
Учили его, используя компьютер	28,33%	32,41%	39,03%	40,69%	23,75%	20,00%
Смотрели учебные телепередачи, фильмы	14,22%	14,48%	48,08%	42,76%	29,23%	35,86%
Играли в слова	11,25%	17,93%	41,81%	51,03%	38,43%	24,83%
Читали надписи на этикетках и вывесках	12,15%	22,07%	32,95%	37,24%	46,44%	33,10%
Считали сдачу (в магазине, в кафе)	25,27%	37,24%	39,61%	37,93%	26,55%	17,24%
Рисовали	2,12%	2,76%	24,29%	21,38%	65,41%	71,03%
Лепили (из пластилина, глины и др.)	3,89%	2,07%	33,45%	37,24%	53,73%	53,79%
Играли в развивающие игры	3,82%	5,52%	36,34%	36,55%	50,73%	53,10%
Занимались с ним физической подготовкой	9,35%	11,03%	42,30%	53,79%	39,26%	29,66%
Разговаривали о школе	1,66%	0,00%	26,99%	22,07%	62,57%	73,79%

Таблица 15

Изменения в поведении ребенка в первые недели обучения (по данным анкет родителей)

Изменения в поведении ребенка в первые недели обучения	Доля	
	Край	МО
После школы нуждается в отдыхе	11,34%	8,28%
С трудом стал засыпать вечером	3,99%	4,14%
Сон стал беспокойным	4,03%	1,38%
Просыпается утром с трудом	23,31%	20,00%
Просыпается утром в плохом настроении	7,55%	6,21%
После уроков приходит и сразу ложится спать	2,40%	2,76%
Изменился аппетит	7,71%	7,59%
После школы перевозбужден	9,40%	6,90%
Вечером с трудом успокаивается	6,20%	4,14%
Стали заметны навязчивые движения	4,69%	4,83%
Тревожится о школьных делах	23,34%	28,28%
Боится опоздать в школу и что-либо не сделать	29,81%	40,69%
Появились жалобы на здоровье	4,73%	4,14%
Стал капризничать	7,73%	6,21%
Другое	6,43%	7,59%

Дополнительная информация

1. Категории детей, попавших в группу с низким уровнем (в том числе, с очень низким) по методике "Рисунок человека"

Таблица 16

Категории	Количество человек	Доля
Пошел в школу до 7 лет	28	19,31%
Не посещал дошкольное учреждение	7	4,83%
Посещал дошкольное учреждение меньше года	3	2,07%
Русский - не родной язык общения	0	0,00%
Многодетная семья	23	15,86%
Финансовое положение семьи очень плохое и плохое (по мнению родителей)	6	4,14%
3-4 группа здоровья	1	0,69%

2. Категории детей, попавших в группу с низким уровнем (в том числе, с очень низким) по методике "Графический диктант"

Таблица 17

Категории	Количество человек	Доля
Пошел в школу до 7 лет	16	11,03%
Не посещал дошкольное учреждение	7	4,83%
Посещал дошкольное учреждение меньше года	2	1,38%
Русский - не родной язык общения	0	0,00%
Многодетная семья	17	11,72%
Финансовое положение семьи очень плохое и плохое (по мнению родителей)	3	2,07%
3-4 группа здоровья	1	0,69%

3. Категории детей, попавших в группу с низким уровнем (в том числе, с очень низким) по методике "Образец и правило"

Таблица 18

Категории	Количество человек	Доля
Пошел в школу до 7 лет	30	20,69%
Не посещал дошкольное учреждение	8	5,52%
Посещал дошкольное учреждение меньше года	4	2,76%
Русский - не родной язык общения	0	0,00%
Многодетная семья	27	18,62%
Финансовое положение семьи очень плохое и плохое (по мнению родителей)	4	2,76%
3-4 группа здоровья	1	0,69%

4. Категории детей, попавших в группу с низким уровнем (в том числе, с очень низким) по методике "Первая буква"

Таблица 19

Категории	Количество человек	Доля
Пошел в школу до 7 лет	24	16,55%
Не посещал дошкольное учреждение	13	8,97%
Посещал дошкольное учреждение меньше года	3	2,07%
Русский - не родной язык общения	0	0,00%
Многодетная семья	28	19,31%
Финансовое положение семьи очень плохое и плохое (по мнению родителей)	7	4,83%
3-4 группа здоровья	1	0,69%

5. Условие "Низкий уровень по четырем методикам" (в том числе, с очень низким)

Таблица 20

Категории	Количество человек	Доля
Пошел в школу до 7 лет	6	4,14%
Не посещал дошкольное учреждение	2	1,38%
Посещал дошкольное учреждение меньше года	0	0,00%
Русский - не родной язык общения	0	0,00%
Многодетная семья	5	3,45%
Финансовое положение семьи очень плохое и плохое (по мнению родителей)	2	1,38%
3-4 группа здоровья	1	0,69%