

**ПРОТОКОЛ № 2**  
**координационного совета по работе со ШНОР и ШНСУ**  
**от 15.02.2021 г. (в режиме ВКС)**

*Участники:*

Председатель координационного совета: Черникова Н.И., руководитель УО;

Заместитель председателя: Бондарь Т.А., начальника отдела;

Члены координационного совета:

- Цаберт Ю.В., директор МБОУ Маловская ООШ;
- Гоппе Н.И., ведущий специалист;
- Козлова С.А., директор МБОУ Тальская СОШ;
- Панюшкина Е.Е., директор МКУ ММЦ;
- Старкова О.О., директор МОБУ Усть - Ярульская сош;

*Отсутствует:* Ананьина В.М., директор МОБУ Александровская сош; похороны.

*Тех.поддержка:* Шульцев С.В., сисадмин МКУ ММЦ

*Цель:* Работа с итогами диагностики пед.коллективов

*Вопросы:*

1. Итоги диагностики ШНОР
2. Результаты опроса по оптимизации плана работы МСО на 2-е полугодие 2020-2021 уч.год.

*Ход:*

**1. Планирование деятельности с ОО – ШНОР на 2020-2021 уч.г.**

Черникова Н.И. актуализировала работу на основании Приказа Рособнадзора от 11.02.2021г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» вошли в *ШПРО* :

1. МБОУ Маловская ООШ
2. МБОУ Петропавловская ООШ
3. МОБУ Благовещенская СОШ
4. МБОУ Елисеевская ООШ

**2.Итоги диагностики ШНОР**

Панюшкина Е.Е.презентовала итоги обработки анкетного опроса педагогов района по западающим направлениям по выявлению дефицитов.

Из 316 чел – опрошено 239 чел.

В выборке представлены направления, влияющие на качество образования, которые вызывают у более, чем 15 % опрошенных педагогов затруднения.

Наибольшее кол-во затруднений вызвано:

Создание условий для актуализации опыта обучающихся (19,2 %);

Организация работы с одаренными (22,6 %);

Вовлечение в урочную деятельность обучающихся (24,3 %);

Организация совместной деятельности родителей и обучающихся (24,7 %);

Прогнозирование результатов (26,8 %).

Предложила выделить ряд наиболее актуальных направлений деятельности педагогов, влияющих на качество образования – учесть мнение рабочей группы директоров школ района.

Козлова С.А.: По результатам опроса в ОО – прошла рабочая встреча и определено: Читательская грамотность, как проблема; необходима инструкция перед заполнением анкеты.

Предложила: анкеты обработаны по всем ОО, выдать руководителям ОО только с своей организации с данными по каждому педагогу для организации индивидуального сопровождения.

Организовать группы педагогов по дефицитам.

Черникова Н.И. предложила на уровне муниципалитета организовать временные группы с одинаковыми дефицитами.

Старкова О.О.: Кто будет проводить? Кураторы на ведение групп? –

Предложения: из анкетного опроса выделить список опытных педагогов.

Теоретическая часть обязательна – семинары; тематика на практическую часть – через организацию работы (корректировку планов) муниципальных методических площадок, плановых мероприятий 2-го полугодия 2020-2021 учебного года (корректировка содержания работы).

Бондарь Т.А. предложила рассмотреть вопросы через РМО (корректировка планов работы РМО учителей – предметников); Обеспечить ВШК в ОО по продвижению педагогов с низкими результатами опроса. Разработать ИОПП (индивидуальные образовательные программы педагогов) и организовать методическое сопровождение по их реализации на уровне ОО.

Старкова О.О. предложила: сформировать группы на уровне муниципалитета по 3 наиболее актуальным направлениям; определить их кураторов, функционал куратора; представить план - ряд мероприятий, которые пройдут до мая 2021г. ; обеспечить обратную связь по итогам проводимых мероприятий.

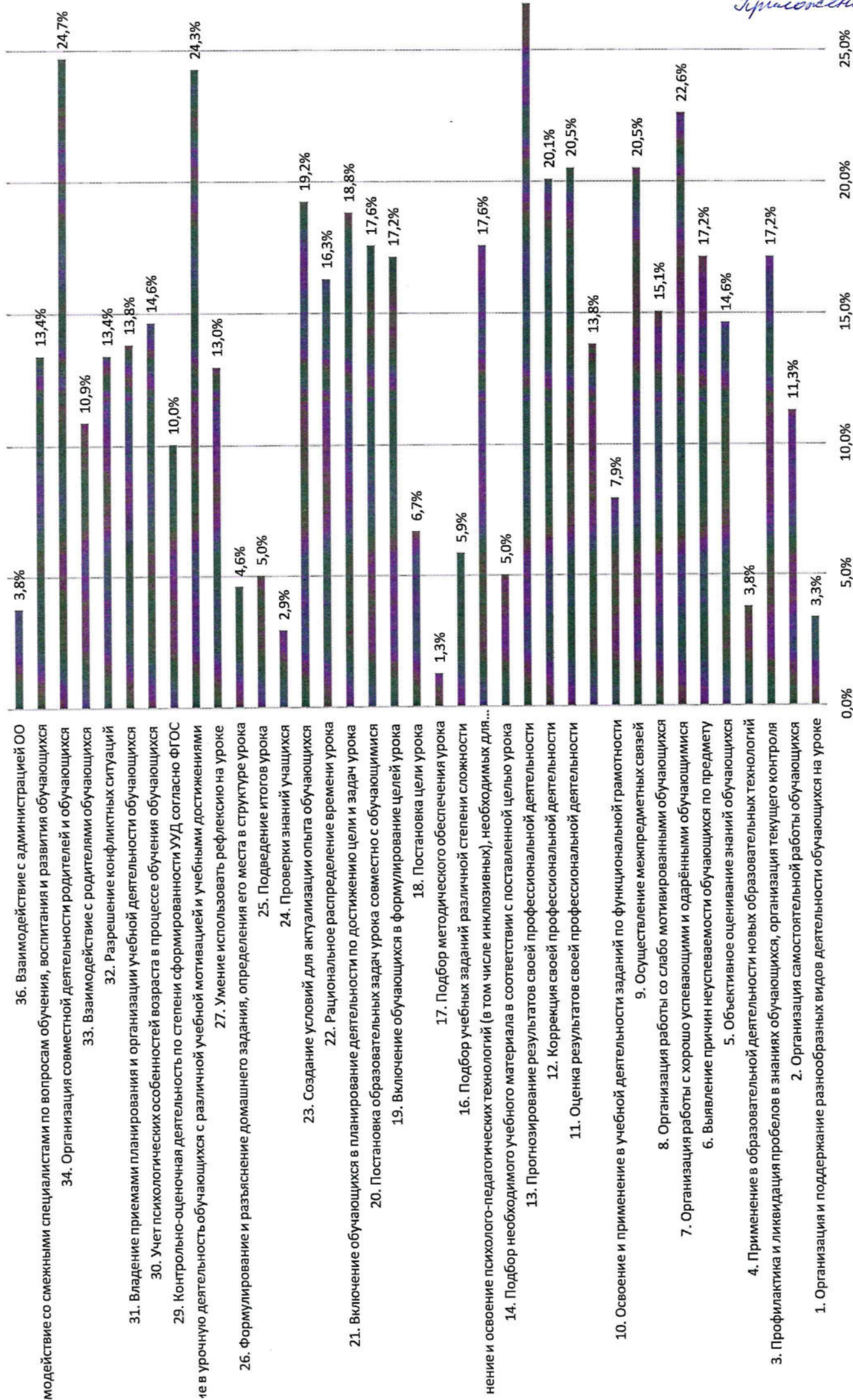
Гоппе Н.И. предложила: ММЦ информировать руководителей РМО информацией о дефицитах учителей – предметников.

Секретарь:

Т.А.Бондарь

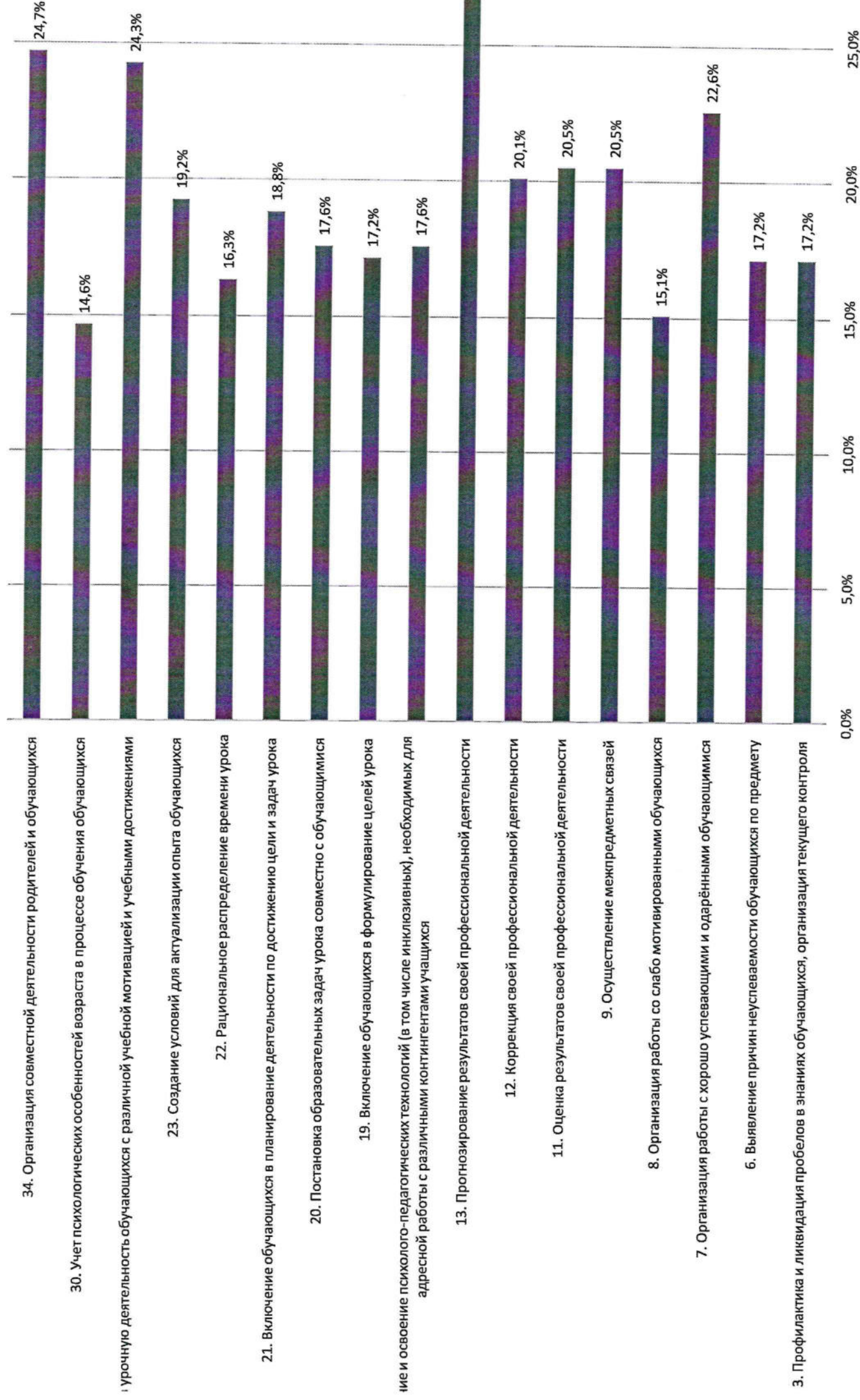


## Сводная информация по выявлению дефицитов педагогов общеобразовательных организаций





## Сводная информация по выявлению дефицитов педагогов общеобразовательных организаций (от 15 %)





**Решение**  
координационного совета по работе со ШНОР и ШНСУ  
от 15.02.2021 г.

1. Создать временные группы по 3 – м направлениям деятельности педагогов, влияющим на качество образования:
  - Вовлечение в урочную деятельность обучающихся;
  - Организация совместной деятельности родителей и обучающихся;
  - Осуществление межпредметных связей.
2. Панюшкиной Е.Е., директору МКУ ММЦ,
  - 2.1. определить кураторов групп из состава методистов по направлениям деятельности педагогов, влияющим на качество образования;
  - 2.2. обеспечить разработку кураторами групп планов на 2-е полугодие 2020-2021 учебного года до 25.02.2021г.;
  - 2.3. планы работы групп довести до сведения директоров общеобразовательных организаций 01.03.2021 г;
  - 2.4. довести информацию о выявленных дефицитах учителей –предметников руководителям РМО для корректировки планов работы на 2-е полугодие 2020-2021 учебного года.
3. Координационный совет провести 25.02.2021г. в 14-00 час.

Секретарь:



Т.А.Бондарь