

ТРЕТЬЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

21 апреля 2021г.

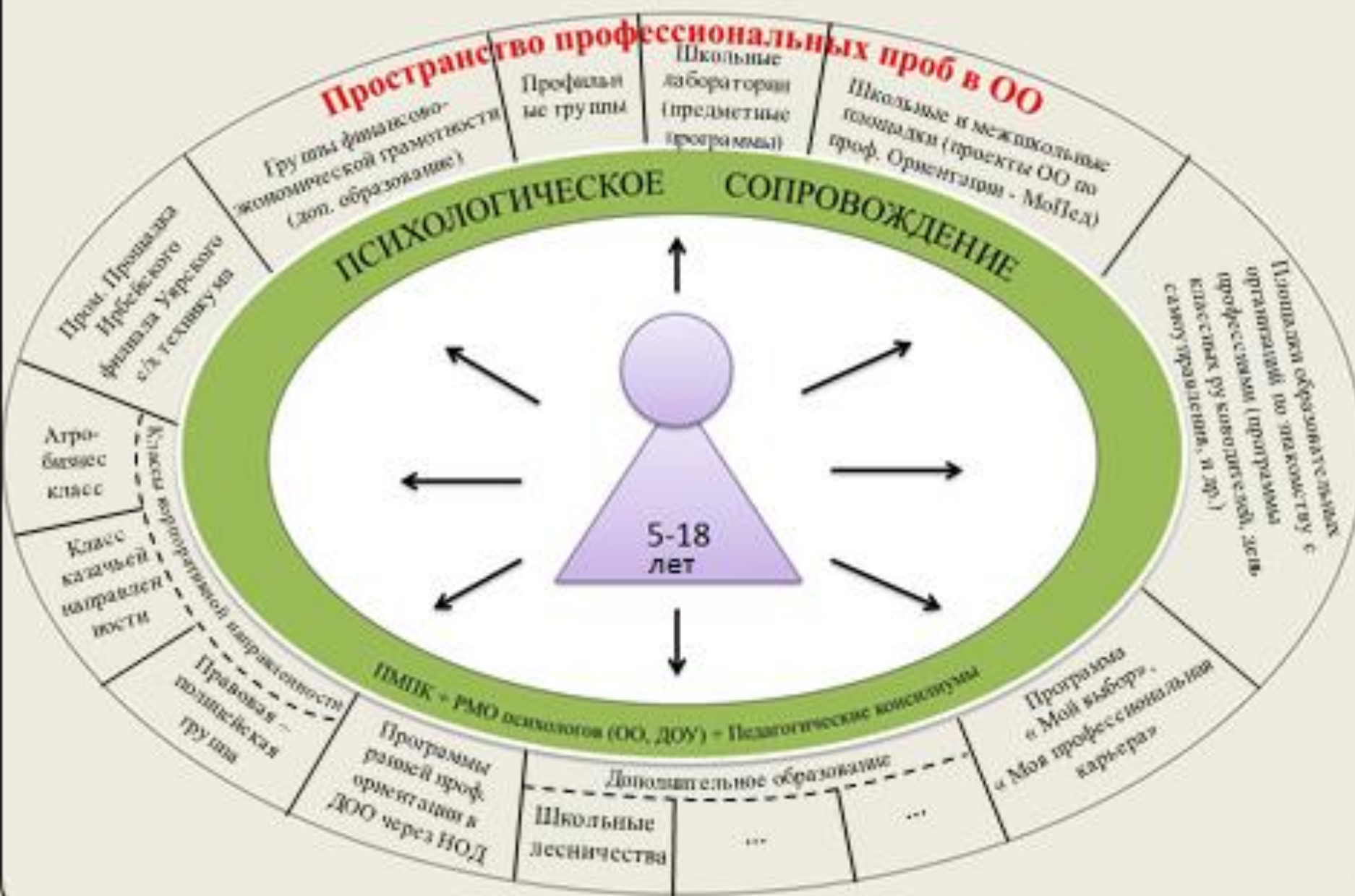


**СОЗДАЕМ
БУДУЩЕЕ
СЕГОДНЯ**



*Итоги реализации
проекта «Единое
образовательное
пространство района –
вектор осознанного
выбора профессии» в
условиях реализации
национального проекта
«Образование».*

Единое образовательное пространство – вектор осознанного выбора профессии



Заявленные изменения в образовательной программе НОО в 2019/20 и 2020/21 уч.годах

Общеобразовательная организация	Пропедевтика ИКТ технологий и основ программирования				
	Робототехника	Личные гаджеты учащихся	Интернет ресурсы с обратной связью (Kahoot и т.п.)	Перво Лого	Другое
Александровск сош	1	1		1	
Благовещенская сош		1	1		
В-Урицкая СОШ	1				1
Ирбейская СОШ №1	1	1	1		
Ирбейская СОШ №2	1			1	
Николаевская СОШ	1	1	1		
Степановская СОШ					
Тальская СОШ	1		1	1	
Тумаховская СОШ				1	
Усть-Ярульская сош	1		1	1	
Елисовская ООШ	1		1	1	
Игуверуднов ООШ	1	1	1	1	
Маловская ООШ	1		1	1	
П-павловская ООШ			1	1	
ИТОГО школ	10	5	9	9	1

Заявленные изменения в образовательной программе ООО в 2019/20 и 2020/21 уч.гг

ОО/технология	Управленческие	Межкультурные	Информационные	Производства и обработки материалов	Социальные	Технологии для работы с общественными организациями	Социальные с ости как технологии	Технологии в сфере быта	Технологии сельского хозяйства
Александровск сош	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Благовещенская сош	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В-Урицкая СОШ							1		
Ирбейская СОШ №1		1	1	1	1	1	1	1	1
Ирбейская СОШ №2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Николаевская СОШ	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Степановская СОШ	1		1	1	1		1	1	
Тальская СОШ			1	1	1	1			
Тумаховская СОШ		1	1	1	1	1	1	1	1
Усть-Ярульская сош	1		1	1	1	1			1
Елисейевская ООШ	1	1	1	1	1				1
Игуверуднов ООШ	1	1	1		1	1		1	1
Маловская ООШ									
П-павловская ООШ	1	1			1				1
ИТОГО школ:	9	9	11	10	12	9	8	8	10



Проблемы по созданию современной образовательной среды и обновление практик образования

- использование образовательных и воспитательных программ (экономической направленности) в профессиональном становлении;***
- уровень методического сопровождения педагогов по профессиональной ориентации детей и молодежи, в т.ч. практики применения методик мотивации детей и молодежи на получение профессий сельскохозяйственной направленности***



Задачи по реализации проекта ЕОПР -ВОВП

- Организация новой образовательной среды по реализации интегрированных программ общего и дополнительного образования.***
- Мотивация школьников на изучение естественно - научных и экономических дисциплин и получение востребованных профессий в территории.***
- Формирование предпринимательской компетентности у обучающихся и проведение профессиональных проб в актуальных для района профессиональных областях.***
- Повышение качества дошкольного образования, проявляющееся как качество обучения в школе (в том числе усиление профориентационной составляющей).***
- Создание условий доступности качественной образовательной услуги и включения выпускника в социальную среду района с учетом возможностей его здоровья.***
- Создание условий воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традициях и культурных особенностях населения района; развитие чувства гордости за свою малую Родину.***
- Подготовка кадров по организации и проведению профессиональной ориентации и профессиональных проб.***
- Проведение стартовой диагностики учащихся 9-10 классов для выявления склонностей и задатков***



Ещё предстоит сделать...

- Обеспечить достижений личностных и метапредметных результатов в рамках ФГОС через интеграцию общего и дополнительного образования;***
- Организовать площадку для предъявления бизнес-планов и результатов творческих инициатив школьников, реализуемых на предприятиях малого и среднего бизнеса Ирбейского района;***
- Обеспечить достижение целевых показателей Национального проекта «Образование»***



Разделы конференции:

- ***Раздел 1: Современные профессии в современном мире. Формирование общих представлений о профессиях и самореализация человека;***
- ***Раздел 2: Эффективные практики профориентационной работы в условиях развития цифровой образовательной среды;***
- ***Раздел 3: Педагогический поиск: новые формы и способы проведения профессиональных проб.***



Эксперты конференции:

- Немцева Антонина Анатольевна, начальник отдела УО;*
- Петрова Анастасия Викторовна, методист МКУ ММЦ;*
- Радченко Наталья Николаевна, ведущий специалист УО*



Работа по разделам:

- **Прослушать доклады участников;**
- **Назвать практики, решающие актуальные задачи по профессиональной ориентации, и возможные для транслирования в ОО района;**
- **Выбрать практики, представляющие «лицо» ОО и района, и возможность ее представления в региональный атлас образовательных практик Красноярского края;**
- **Озвучить общее впечатление от выступлений по разделам и предложения по реализации и развитию профориентационной работы среди дошкольников и подростков.**



Порядок выступлений:

- *Современные профессии в современном мире. Формирование общих представлений о профессиях и самореализация человека*
 1. Система работы Ирбейского детского сада № 2 «Солнышко» по реализации ЕОПР –ВОВП
 2. Профориентация в условиях Николаевской школы
 3. Профориентационная работа в Усть-Ярульской школе
 4. Системный подход в профориентационной работе Тальской школы
- *Эффективные практики профориентационной работы в условиях развития цифровой образовательной среды*
 1. Использование веб – квест технологии для ранней профориентации обучающихся
- *Педагогический поиск: новые формы и способы проведения профессиональных проб*
 1. Профориентация младших школьников во внеурочной деятельности. Если профессия становится образом жизни, то ремесло превращается в искусство.
 2. Эффективные техники профессиональных проб

ТРЕТЬЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

21 апреля 2021г.



**СОЗДАЕМ
БУДУЩЕЕ
СЕГОДНЯ**



***СПАСИБО
ЗА РАБОТУ!***

***ДО НОВЫХ
ВСТРЕЧ!***

***АДРЕС ЭЛ.ПОЧТЫ:
RONO@IRBRUO.RU***