

Администрация Ирбейского района Красноярского края

Управление образования

Выступление на XIII педагогической конференции работников муниципальных образовательных учреждений районов восточного образовательного округа Красноярского края «Инновационный опыт-основа системных изменений» в г.Канске 27.03.2029 год

Е.М.Шмидт

ведущий специалист

по дошкольному образованию

с. Ирбейское

2019 год

**Тема выступления: «Реализация муниципального межведомственного проекта «Единое образовательное пространства района - вектор осознанного выбора профессий»».**

Шмидт Елена Михайловна, Ирбейский район, управление образования администрации Ирбейского района, ведущий специалист, [shmidt1218@mail.ru](mailto:shmidt1218@mail.ru) раб. 8 (39174) 31364, сот. 8913 580 07 08

*Актуальность:* Проект реализует задачи Стратегии развития муниципальной системы образования Ирбейского района до 2030 года, одной из задач которой является ориентация выпускников на профессии, востребованные в районе, в сельских поселениях. *Проблема:* отсутствие условий в образовательной среде для проведения проб по профессиям, востребованных в районе. *Цель:* создание единого муниципального образовательного пространства, позволяющего профессионально сориентировать школьников на профессии, востребованные в Ирбейском районе.

Более подробно я раскрою вопрос профессиональных проб в профессии педагог дошкольного образования (модель управление реализацией проекта будет представлена при выступлении на конференции). В рамках муниципального межведомственного проекта «Единое образовательное пространства района - вектор осознанного выбора профессий» (далее ЕОПР-ВОВП) реализуется региональная площадка Ирбейской сош № 1 «Шаг в село через профессию». В школьный проект «Шаг в село через профессию» включились и дошкольные организации, в рамках которого учащиеся на экскурсиях по детскому саду знакомятся со спецификой работы всех сотрудников детского сада. Старшие дошкольники знакомятся со школьной жизнью посредством общения со старшеклассниками в «родных» стенах детского сада. Для формирования «внутренней позиции школьника» возникла необходимость выстроить систему работы между ДОО и СОШ. Мы предполагаем, что воспитание положительного отношения к школе и снижение тревожности у детей будет наиболее эффективным, если дети получают как можно больше информации о школе, о правилах поведения в ней, о возможных трудностях на пути приобретения знаний от старших ребят.

Тальская сош реализует школьный проект «МОПЕД» (МОлодые ПЕДагоги), входящий в ЕОПР-ВОВП. На методической площадке для педагогов муниципалитета «Презентация опыта работы новых техник и практик обучения. ЛЕГО- конструирование для ДОУ и начальной школы» воспитатели Ирбейского д/с № 2 «Солнышко», заинтересовались реализуемым проектом и предложили сотрудничество между образовательными организациями по проведению старшекласниками познавательной деятельности с применением LEGO-конструкторов и робототехники со старшими дошкольниками. *Целью совместной работы* стало создание благоприятных условий для прохождения профессиональных проб в профессии педагог (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед). *Задачи:* создать условия для прохождения учащимися Тальской сош профессиональных проб в качестве воспитателей в Ирбейском д/с № 2; создать сетевую кооперацию для реализации проекта «МОПЕД»; содействовать привлечению молодых кадров в педагогическую профессию, через расширение проекта «МОПЕД» с выходом на муниципальный уровень; мотивировать педагогов образовательных организаций на постоянное повышение квалификации посредством организации стажировочной площадки; создать образовательную среду в ДОО для развития технического творчества дошкольников.

В рамках договора о сотрудничестве составлен совместный план работы, в рамках которого организовано проведение совместных мероприятий педагогов ОО, учащихся, воспитанников ДОО. Профессиональные пробы проходят один раз в месяц. Встречи организованы таким образом, что в день встречи первое открытое мероприятие проводят специалисты детского сада. Педагоги детского сада показывают для старшекласников открытое мероприятие: развлечение, организацию и проведение режимных моментов, непосредственно-образовательную деятельность (НОД), внедрение технологии эффективной социализации дошкольников «Дети-волонтеры», реализацию долгосрочных проектов ДОО. Вторым мероприятием выступают профессиональные пробы учащихся Тальской сош с воспитанниками Ирбейского д/с № 2 «Солнышко» в



проведении НОД - LEGO конструирование и робототехника. Данный подход, ориентированный на практику проведения учащимися занятий с дошкольниками, стал удачным методом работы с учащимися и воспитанниками ДОО. Он очень интересен и поэтому детям (учащимся и дошколятам) проще воспринимать новые сведения, процесс работы становится более результативный. Ученики получают реальный опыт применения имеющихся у них знаний по LEGO-конструированию и робототехнике, формируют в себе новый опыт, связанный с профессиональной деятельностью педагога. Для дошколят процесс их обучения ребятами старшекласниками наполнен аспектами новизны в работе с LEGO-конструктором и робототехникой, эмоциональным подъемом. В результате общения со старшими школьниками формируется положительное отношение к школе и снижение уровня тревожности и страха перед школой у выпускников ДОО. Важным аспектом для педагогов является новый вид деятельности - наставничество: сопровождение школьников в подготовке и проведении профессиональных проб.

*Планируемые результаты:*

- 50 % учащихся, участвующих в профессиональных пробах и ознакомлены с формами и методами работы с детьми дошкольного возраста, выберут профессию педагога;
- На 10 % увеличится число выпускников ДОО с положительным отношением к школе и поступлению в школу;
- 30 % ДОО организуют образовательную среду для развития технического творчества;

*Критерии результатов:*

- Процент выпускников, профессионально сориентированных на получение профессии педагога;
- Процент выпускников детских садов с положительным отношением к школе и поступлению в школу;
- Процент ДОО, которые создали образовательную среду для развития технического творчества.

Ведущий специалист



Е.М. Шмидт