

ОО	Всего педагогов (включая филиалы)	Кол-во опрошенных	В % от общего количества	Организация и поддержка разнообразных видов деятельности обучающихся на уроке (выберите или несколько ответов из)			
				Групповая форма обучения	Фронтальная форма обучения	Дифференцированная форма обучения	Индивидуальная форма обучения
МОБУ Александровская СОШ	26	17	65.4%	10	6	10	9
МОБУ Благовещенская СОШ	26	22	84.6%	13	10	8	16
МБОУ Верхнеуринская СОШ	20	6	30.0%	4	3	4	4
МБОУ Ирбейская СОШ №1	57	48	84.2%	34	22	24	30
МБОУ Ирбейская СОШ №2	28	23	82.1%	13	9	13	8
МБОУ Николаевская СОШ	18	18	100.0%	13	9	10	8
МБОУ Степановская СОШ	14	5	35.7%	1	2	3	2
МБОУ Тальская СОШ	26	20	76.9%	17	14	6	14
МБОУ Тумаковская СОШ	20	20	100.0%	16	13	10	13
МОБУ Усть-Ярульская СОШ	25	24	96.0%	19	10	10	16
МБОУ Елисеевская ООШ	15	12	80.0%	3	1	3	4
МБОУ Изумрудновская ООШ	12	6	50.0%	2	3	3	3
МБОУ Маловская ООШ	16	10	62.5%	6	7	5	8
МБОУ Петропавловская ООШ	13	8	61.5%	7	3	2	3
ИТОГО:	316	239	75.6%	158	112	111	138

Классификация (по критерию ср. балла по предмету)		Организация самостоятельной работы обучающихся				Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся,			Применение				
Защита проектов	Не применяю, только учусь	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Развивающее обучение	Проблемное обучение	Разноуровневое обучение	Критическое мышление	Исследовательские методы обучения	
7	2	2	15	0	3	14	0	8	6	8	5	7	
9	2	3	17	2	6	15	1	8	7	7	3	5	
2	0	0	6	0	0	6	0	5	2	2	2	2	
18	1	3	43	2	5	42	1	20	19	11	19	13	
11	0	0	23	0	2	21	0	8	3	3	6	7	
6	1	2	16	0	2	13	3	11	9	3	4	2	
1	0	1	4	0	2	3	0	0	2	2	1	1	
3	0	6	14	0	9	11	0	12	7	1	6	4	
7	1	2	17	1	4	16	0	7	2	6	0	3	
12	0	3	20	1	2	21	1	9	9	4	6	7	
9	1	1	10	1	1	10	1	3	3	0	5	2	
2	0	0	6	0	0	6	0	2	1	1	1	1	
4	0	2	8	0	3	7	0	5	5	4	4	4	
3	0	2	6	0	2	6	0	2	0	1	0	0	
94	8	27	205	7	41	191	7	100	75	53	62	58	

Раздел I. Дефициты в области

в образовательной деятельности новых образовательных технологий (выберите один или

Проектные методы обучения	Технология "дебаты"	Технология блочно-модульного обучения	Личностно-ориентированная технология	Дистанционное обучение (использование образовательных платформ)	Обучение в сотрудничестве	Технология электронного обучения	Здоровьесберегающие технологии	Система инновационной оценки "портфолио"	Кейс-метод
9	0	0	3	7	1	0	8	0	1
7	0	1	3	7	2	2	13	0	2
2	0	0	0	2	1	0	1	0	1
20	1	1	12	16	11	7	19	2	5
9	3	1	8	3	2	1	12	0	0
5	0	0	4	7	3	1	12	0	3
1	0	0	0	0	0	1	4	0	0
6	1	0	1	8	3	3	9	1	2
6	0	0	6	4	3	1	10	1	2
6	0	1	3	6	2	1	11	1	1
5	4	0	1	6	4	5	3	0	5
3	1	0	1	2	1	3	1	0	0
6	1	1	3	3	1	3	6	0	1
0	0	0	2	3	0	0	3	1	0
85	11	5	47	74	34	28	112	6	23

и общепедагогической профессиональной компетентности

(несколько ответов из списка)

							Объективное оценивание знаний обучающихся			Выявление пр неуспеваем обучающихс предмету	
Технология мастерских	Подготовка обучающихся к ЕГЭ	Подготовка обучающихся к ОГЭ	Хотел бы освоить технологию	Могу поделиться опытом	Не применяю, только учусь	Другое:	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо
0	5	9	3	0	2	0	2	15	0	4	13
0	5	9	2	0	1	0	4	18	0	1	21
0	0	1	0	0	1	0	0	6	0	0	6
2	11	13	5	1	0	0	1	45	1	7	40
3	8	9	0	0	1	0	1	20	0	3	20
0	3	6	5	2	0	0	4	14	0	2	15
0	3	4	0	0	0	0	2	3	0	3	2
3	1	1	5	0	0	0	7	13	0	6	14
0	4	5	0	0	3	0	2	17	1	3	17
1	5	7	4	0	0	0	8	15	0	5	19
3	0	3	4	0	1	0	1	9	1	0	11
0	0	1	0	0	0	0	0	6	0	0	6
0	1	3	0	0	0	0	2	8	0	4	6
0	0	1	3	0	0	0	1	7	0	3	5
12	46	72	31	3	9	0	35	196	3	41	195

Личин ости я по	Организация работы с хорошо успевающими и одарёнными			Организация работы со слабо мотивированными обучающимися (выберите один или несколько ответов из списка)							Осуществление межпредметных связей			Осе фун
	Могу поделится опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделится опытом	Внеурочная деятельность	Участие в проектах	Участие в конкурсах	Участие в экскурсиях	Могу поделится опытом	Не применяю, только учусь	Другое:	Испытываю затруднения	Получается хорошо	
0	5	12	0	10	5	9	0	0	2	0	4	13	0	5
0	7	15	0	13	6	12	0	0	3	1	8	14	0	4
0	0	6	0	5	1	1	0	0	1	0	1	5	0	0
1	9	39	0	30	8	15	3	2	13	0	8	39	1	7
0	4	19	0	14	6	9	2	0	4	0	3	20	0	4
1	3	14	1	10	5	8	1	1	3	0	1	15	2	4
0	4	1	0	3	1	2	2	0	1	0	3	2	0	2
0	7	13	0	15	6	12	2	0	0	0	9	11	0	2
0	6	14	0	15	6	5	1	0	2	0	3	17	0	3
0	4	20	0	15	2	10	3	0	3	0	4	20	0	3
1	1	11	0	5	3	4	3	0	1	0	1	11	0	2
0	1	5	0	2	2	3	1	0	0	0	0	6	0	0
0	2	8	0	8	2	3	0	1	1	0	2	8	0	2
0	1	7	0	6	0	1	0	0	2	0	2	6	0	0
3	54	184	1	151	53	94	18	4	36	1	49	187	3	38

								Раздел II. Дефициты в с				
знание и применение в учебной деятельности заданий по функциональной грамотности (выберите один или несколько ответов из списка)								Оценка результатов своей профессиональной деятельности			Коррекция профессиональной деятельности	
Креативное мышление	Читательская	Естественно-научная	Математическая	Глобальные компетенции	Испытываю затруднения при отборе и применению в учебной деятельности	Не применяю, только учусь	Могу поделится опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделится опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо
1	10	2	7	1	3	2	0	7	10	0	3	14
3	12	2	4	1	0	9	0	7	15	0	6	16
2	6	1	0	1	0	0	0	0	6	0	0	6
11	35	10	16	10	4	3	0	3	44	1	9	38
7	13	2	4	0	1	2	0	3	20	0	2	21
6	9	5	8	1	0	1	1	3	15	0	3	15
2	5	2	4	0	0	0	0	3	2	0	3	2
5	12	5	10	4	2	4	0	9	11	0	7	13
1	7	1	5	0	3	6	0	3	17	0	3	17
4	17	4	3	0	2	2	0	3	21	0	2	22
4	0	1	2	4	4	1	0	2	9	1	3	9
1	2	2	2	2	0	0	0	0	6	0	1	5
5	9	2	3	2	0	0	0	2	8	0	2	8
0	5	0	2	0	0	3	0	4	4	0	4	4
52	142	39	70	26	19	33	1	49	188	2	48	190

Области оценочно-												
своей пально ности	Прогнозирование результатов своей профессионально			Подбор необходимого учебного материала в			Применение и освоение психолого-педа необходимых для адресной работы с раз или несколь					
	Могу поделится опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделится опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделится опытом	Одаренные дети	Социально уязвимые дети	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации	Дети-мигранты	Дети-сироты
0	4	13	0	1	16	0	2	6	8	0	6	9
0	6	16	0	1	21	0	7	8	7	0	1	1
0	0	6	0	0	6	0	1	0	0	0	0	0
1	12	36	0	0	44	4	12	11	10	1	2	11
0	5	18	0	1	22	0	8	3	5	0	1	3
0	2	15	1	1	15	2	10	6	4	0	5	4
0	3	2	0	0	5	0	0	1	2	0	1	0
0	8	12	0	3	17	0	7	7	6	0	0	3
0	5	15	0	4	16	0	4	3	4	0	2	4
0	7	17	0	0	22	2	9	3	4	0	0	2
0	3	8	1	0	11	1	2	4	2	0	0	3
0	1	5	0	0	6	0	1	1	2	1	0	1
0	3	7	0	0	10	0	3	4	3	0	0	2
0	5	3	0	1	7	0	4	1	1	0	0	0
1	64	173	2	12	218	9	70	58	58	2	18	43

гогических технологий (в том числе инклюзивных),
 личными контингентами учащихся (выберите один
 ко ответов из списка)

Подбор учебных
 заданий различной
 степени сложности

Подбор методиче
 обеспечения ур
 (выберите один
 несколько ответс

Дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.)	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Получается хорошо	Необходимо изучение	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Пособия	Раздаточные материалы	Материалы на электронных носителях
0	4	6	1	1	16	0	10	15	12
1	15	6	5	2	20	0	14	15	18
1	2	2	0	0	6	0	3	6	5
10	17	12	12	0	47	1	28	40	41
6	13	7	1	2	21	0	13	20	11
2	10	1	3	0	17	1	14	16	15
0	2	0	1	0	5	0	4	5	5
4	10	3	3	4	16	0	12	9	16
0	9	1	5	2	17	1	9	18	14
2	8	6	6	0	24	0	10	22	19
5	1	2	2	1	11	0	5	5	7
2	2	2	2	0	6	0	1	3	4
1	5	3	0	1	9	0	4	7	9
0	3	5	1	1	7	0	4	6	4
34	101	56	42	14	222	3	131	187	180

Раздел III. Дефициты в области педагогической деятельности при

Сколько часов использовано: или всего часов		Постановка цели урока			Включение обучающихся в формулирование целей урока			Постановка образовательных задач урока совместно с			Включение обучающихся в планирование деятельности по			Рациональное использование времени
		Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	
0	0	2	15	0	6	11	0	3	14	0	5	12	0	5
0	0	1	21	0	0	22	0	2	20	0	3	19	0	3
0	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0
3	0	2	43	3	7	39	2	7	40	1	8	38	2	4
0	0	1	21	1	3	19	1	3	19	1	2	21	0	2
0	0	0	17	1	1	16	1	3	15	0	3	15	0	3
0	0	0	5	0	2	3	0	2	3	0	3	2	0	1
0	0	4	16	0	7	13	0	7	13	0	5	15	0	6
0	0	2	18	0	7	13	0	5	15	0	6	14	0	4
0	0	2	21	1	5	18	1	1	22	1	2	21	1	6
0	0	0	12	0	2	10	0	3	9	0	2	9	1	3
0	0	0	6	0	0	6	0	2	4	0	0	6	0	0
0	0	1	9	0	1	9	0	1	9	0	2	8	0	1
0	0	1	7	0	0	8	0	3	5	0	4	4	0	1
3	0	16	217	6	41	193	5	42	194	3	45	190	4	39

1 подготовке и проведении уроков

Функциональное разделение деятельности учителя		Создание условий для актуализации опыта обучающихся			Проверки знаний учащихся			Подведение итогов урока			Формулирование и разъяснение домашнего задания,			Успешность реф.
Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения
12	0	5	12	0	1	16	0	0	17	0	2	15	0	4
19	0	3	19	0	0	22	0	2	20	0	3	19	0	1
6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0
43	1	7	40	1	1	45	2	2	44	2	3	43	2	9
21	0	3	20	0	0	23	0	2	21	0	1	22	0	3
13	2	1	16	1	1	15	2	0	17	1	0	17	1	0
4	0	3	2	0	0	5	0	0	5	0	0	5	0	0
14	0	8	12	0	1	19	0	3	17	0	0	20	0	2
15	1	6	14	0	1	19	0	2	18	0	1	19	0	4
18	0	4	20	0	1	22	1	1	22	1	0	23	1	3
8	1	3	8	1	1	10	1	0	12	0	1	10	1	3
6	0	1	5	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0
9	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	1
7	0	2	6	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	1
195	5	46	190	3	7	226	6	12	223	4	11	223	5	31

/мение ользовать лексию на уроке		Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с			Контрольно-оценочная деятельность по степени сформиро ФГОС					
Получается хорошо	Могу поделится опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделится опытом	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Профилактика пробелов знаний обучающихся	Организация ликвидации пробелов в знаниях обучающихся «группы риска»	Организации ликвидации пробелов в знаниях обучающихся «детей с ОВЗ»	
13	0	5	12	0	10	7	9	2	3	
21	0	4	18	0	17	12	12	6	2	
6	0	1	5	0	5	4	3	1	1	
36	3	11	36	1	36	32	26	8	11	
20	0	4	19	0	12	15	6	3	5	
17	1	0	18	0	16	15	9	3	2	
5	0	1	4	0	4	4	3	0	1	
18	0	6	14	0	8	9	8	2	4	
16	0	10	10	0	12	14	9	3	2	
20	1	8	15	1	18	15	14	4	5	
9	0	3	8	1	4	6	10	2	6	
6	0	1	5	0	2	2	5	1	4	
9	0	2	8	0	6	6	7	5	3	
7	0	2	6	0	5	4	4	0	1	
203	5	58	178	3	155	145	125	40	50	

			Раздел IV. Дефициты в области										
ванности УУД согласно			Учет психологических особенностей возраста в			Владение приемами планирования и организации			Разрешение конфликтных ситуаций			Взаимодейс с родител; обучающи	
Организации самостоятельной работы обучающихся	Испытываю затруднения	Могу поделится опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделится опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделится опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделится опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо
	9	3	0	3	14	0	3	14	0	1	16	0	2
13	3	0	4	18	0	4	17	1	5	17	0	3	19
4	0	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6
23	4	2	6	41	1	8	39	1	8	40	0	7	41
8	0	1	1	22	0	1	22	0	3	20	0	3	20
6	1	2	1	16	1	0	18	0	2	16	0	1	17
3	1	0	2	3	0	0	5	0	2	3	0	0	5
12	3	0	8	12	0	8	12	0	2	18	0	3	17
8	4	0	1	19	0	4	16	0	3	17	0	1	19
10	1	0	2	22	0	1	22	1	1	23	0	1	22
4	3	0	3	9	0	1	10	1	4	8	0	3	8
3	0	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6
5	0	0	1	9	0	1	9	0	0	10	0	1	9
4	1	0	3	5	0	2	6	0	1	7	0	1	7
112	24	5	35	202	2	33	202	4	32	207	0	26	211

Раздел V. Дефициты в области коммуникативной компетентности

Статьи № п/п	Организация совместной деятельности родителей и			Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся (выберите один)						Взаимодействие с администрацией (выберите один или несколько)		
	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Логопед	Психолог	Дефектолог	Социальный педагог	Не взаимодействую	Другое:	Директор	Заместитель директора по учебно-методической работе	Заместитель директора по воспитательной работе
0	3	14	0	15	15	8	11	1	0	16	6	6
0	8	14	0	17	15	9	12	4	0	21	7	6
0	0	6	0	6	6	0	1	0	0	5	2	0
0	11	37	0	38	37	17	36	5	1	45	20	14
0	5	18	0	21	19	9	19	1	0	22	15	6
0	3	15	0	17	14	5	17	1	0	18	8	6
0	1	4	0	1	0	1	0	2	2	4	2	1
0	7	13	0	16	15	9	12	3	0	15	4	6
0	5	15	0	13	13	2	13	4	0	18	10	6
1	6	17	1	19	18	9	20	3	0	22	8	5
1	5	7	0	7	2	6	2	6	0	7	2	1
0	0	6	0	3	3	1	3	0	2	5	2	2
0	2	8	0	8	8	1	6	1	0	9	2	1
0	3	5	0	7	4	5	4	1	0	8	2	2
2	59	179	1	188	169	82	156	32	5	215	90	62

истрацией ОО
лько ответов из

Не взаимодействующую	Другое:
0	1
1	0
0	1
2	1
1	0
0	0
0	1
3	2
1	1
0	2
0	5
0	1
1	0
0	0
9	15

ОО	Всего педагогов (включая филиалы)	Кол-во опрошенных	В % от общего количества	Организация и поддержка разнообразных видов деятельности обучающихся на уроке (выбор или несколько ответов и)			
				Групповая форма обучения	Фронтальная форма обучения	Дифференцированная форма обучения	Индивидуальная форма обучения
МОБУ Александровская СОШ	26	17	65.4%	58.8%	35.3%	58.8%	52.9%
МОБУ Благовещенская СОШ	26	22	84.6%	59.1%	45.5%	36.4%	72.7%
МБОУ Верхнеуринская СОШ	20	6	30.0%	66.7%	50.0%	66.7%	66.7%
МБОУ Ирбейская СОШ №1	57	48	84.2%	70.8%	45.8%	50.0%	62.5%
МБОУ Ирбейская СОШ №2	28	23	82.1%	56.5%	39.1%	56.5%	34.8%
МБОУ Николаевская СОШ	18	18	100.0%	72.2%	50.0%	55.6%	44.4%
МБОУ Степановская СОШ	14	5	35.7%	20.0%	40.0%	60.0%	40.0%
МБОУ Тальская СОШ	26	20	76.9%	85.0%	70.0%	30.0%	70.0%
МБОУ Тумаковская СОШ	20	20	100.0%	80.0%	65.0%	50.0%	65.0%
МОБУ Усть-Ярульская СОШ	25	24	96.0%	79.2%	41.7%	41.7%	66.7%
МБОУ Елисеевская ООШ	15	12	80.0%	25.0%	8.3%	25.0%	33.3%
МБОУ Изумрудновская ООШ	12	6	50.0%	33.3%	50.0%	50.0%	50.0%
МБОУ Маловская ООШ	16	10	62.5%	60.0%	70.0%	50.0%	80.0%
МБОУ Петропавловская ООШ	13	8	61.5%	87.5%	37.5%	25.0%	37.5%
ИТОГО:	316	239	75.6%	66.1%	46.9%	46.4%	57.7%

Описание деятельности (берете один из списка)		Организация самостоятельной работы обучающихся			Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся,			Применение в				
Защита проектов	Не применяю, только учусь	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Развивающее обучение	Проблемное обучение	Разноуровневое обучение	Критическое мышление	Исследовательские методы обучения
41.2%	11.8%	11.8%	88.2%	0.0%	17.6%	82.4%	0.0%	47.1%	35.3%	47.1%	29.4%	41.2%
40.9%	9.1%	13.6%	77.3%	9.1%	27.3%	68.2%	4.5%	36.4%	31.8%	31.8%	13.6%	22.7%
33.3%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	83.3%	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%
37.5%	2.1%	6.3%	89.6%	4.2%	10.4%	87.5%	2.1%	41.7%	39.6%	22.9%	39.6%	27.1%
47.8%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	8.7%	91.3%	0.0%	34.8%	13.0%	13.0%	26.1%	30.4%
33.3%	5.6%	11.1%	88.9%	0.0%	11.1%	72.2%	16.7%	61.1%	50.0%	16.7%	22.2%	11.1%
20.0%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	20.0%
15.0%	0.0%	30.0%	70.0%	0.0%	45.0%	55.0%	0.0%	60.0%	35.0%	5.0%	30.0%	20.0%
35.0%	5.0%	10.0%	85.0%	5.0%	20.0%	80.0%	0.0%	35.0%	10.0%	30.0%	0.0%	15.0%
50.0%	0.0%	12.5%	83.3%	4.2%	8.3%	87.5%	4.2%	37.5%	37.5%	16.7%	25.0%	29.2%
75.0%	8.3%	8.3%	83.3%	8.3%	8.3%	83.3%	8.3%	25.0%	25.0%	0.0%	41.7%	16.7%
33.3%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	33.3%	16.7%	16.7%	16.7%	16.7%
40.0%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	30.0%	70.0%	0.0%	50.0%	50.0%	40.0%	40.0%	40.0%
37.5%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	25.0%	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%
39.3%	3.3%	11.3%	85.8%	2.9%	17.2%	79.9%	2.9%	41.8%	31.4%	22.2%	25.9%	24.3%

Раздел I. Дефициты в области о

образовательной деятельности новых образовательных технологий (выберите один или неско

Проектные методы обучения	Технология "дебаты"	Технология блочно-модульного обучения	Личностно-ориентированная технология	Дистанционное обучение (использование образовательных платформ)	Обучение в сотрудничестве	Технология электронного обучения	Здоровьесберегающие технологии	Система инновационной оценки "портфолио"	Кейс-метод	Технология мастерских
52.9%	0.0%	0.0%	17.6%	41.2%	5.9%	0.0%	47.1%	0.0%	5.9%	0.0%
31.8%	0.0%	4.5%	13.6%	31.8%	9.1%	9.1%	59.1%	0.0%	9.1%	0.0%
33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	16.7%	0.0%	16.7%	0.0%	16.7%	0.0%
41.7%	2.1%	2.1%	25.0%	33.3%	22.9%	14.6%	39.6%	4.2%	10.4%	4.2%
39.1%	13.0%	4.3%	34.8%	13.0%	8.7%	4.3%	52.2%	0.0%	0.0%	13.0%
27.8%	0.0%	0.0%	22.2%	38.9%	16.7%	5.6%	66.7%	0.0%	16.7%	0.0%
20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%
30.0%	5.0%	0.0%	5.0%	40.0%	15.0%	15.0%	45.0%	5.0%	10.0%	15.0%
30.0%	0.0%	0.0%	30.0%	20.0%	15.0%	5.0%	50.0%	5.0%	10.0%	0.0%
25.0%	0.0%	4.2%	12.5%	25.0%	8.3%	4.2%	45.8%	4.2%	4.2%	4.2%
41.7%	33.3%	0.0%	8.3%	50.0%	33.3%	41.7%	25.0%	0.0%	41.7%	25.0%
50.0%	16.7%	0.0%	16.7%	33.3%	16.7%	50.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%
60.0%	10.0%	10.0%	30.0%	30.0%	10.0%	30.0%	60.0%	0.0%	10.0%	0.0%
0.0%	0.0%	0.0%	25.0%	37.5%	0.0%	0.0%	37.5%	12.5%	0.0%	0.0%
35.6%	4.6%	2.1%	19.7%	31.0%	14.2%	11.7%	46.9%	2.5%	9.6%	5.0%

бщепедагогической профессиональной компетентности

тько ответов из списка)						Объективное оценивание знаний обучающихся			Выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету		
Подготовка обучающихся к ЕГЭ	Подготовка обучающихся к ОГЭ	Хотел бы освоить технологию	Могу поделиться опытом	Не применяю, только учусь	Другое:	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом
29.4%	52.9%	17.6%	0.0%	11.8%	0.0%	11.8%	88.2%	0.0%	23.5%	76.5%	0.0%
22.7%	40.9%	9.1%	0.0%	4.5%	0.0%	18.2%	81.8%	0.0%	4.5%	95.5%	0.0%
0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
22.9%	27.1%	10.4%	2.1%	0.0%	0.0%	2.1%	93.8%	2.1%	14.6%	83.3%	2.1%
34.8%	39.1%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	4.3%	87.0%	0.0%	13.0%	87.0%	0.0%
16.7%	33.3%	27.8%	11.1%	0.0%	0.0%	22.2%	77.8%	0.0%	11.1%	83.3%	5.6%
60.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%
5.0%	5.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	35.0%	65.0%	0.0%	30.0%	70.0%	0.0%
20.0%	25.0%	0.0%	0.0%	15.0%	0.0%	10.0%	85.0%	5.0%	15.0%	85.0%	0.0%
20.8%	29.2%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	62.5%	0.0%	20.8%	79.2%	0.0%
0.0%	25.0%	33.3%	0.0%	8.3%	0.0%	8.3%	75.0%	8.3%	0.0%	91.7%	8.3%
0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
10.0%	30.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%
0.0%	12.5%	37.5%	0.0%	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	0.0%	37.5%	62.5%	0.0%
19.2%	30.1%	13.0%	1.3%	3.8%	0.0%	14.6%	82.0%	1.3%	17.2%	81.6%	1.3%

Организация работы с хорошо успевающими и одарёнными			Организация работы со слабо мотивированными обучающимися (выберите один или несколько ответов из списка)							Осуществление межпредметных связей		
Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Внеурочная деятельность	Участие в проектах	Участие в конкурсах	Участие в экскурсиях	Могу поделиться опытом	Не применяю, только учусь	Другое:	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом
29.4%	70.6%	0.0%	58.8%	29.4%	52.9%	0.0%	0.0%	11.8%	0.0%	23.5%	76.5%	0.0%
31.8%	68.2%	0.0%	59.1%	27.3%	54.5%	0.0%	0.0%	13.6%	4.5%	36.4%	63.6%	0.0%
0.0%	100.0%	0.0%	83.3%	16.7%	16.7%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	16.7%	83.3%	0.0%
18.8%	81.3%	0.0%	62.5%	16.7%	31.3%	6.3%	4.2%	27.1%	0.0%	16.7%	81.3%	2.1%
17.4%	82.6%	0.0%	60.9%	26.1%	39.1%	8.7%	0.0%	17.4%	0.0%	13.0%	87.0%	0.0%
16.7%	77.8%	5.6%	55.6%	27.8%	44.4%	5.6%	5.6%	16.7%	0.0%	5.6%	83.3%	11.1%
80.0%	20.0%	0.0%	60.0%	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	20.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%
35.0%	65.0%	0.0%	75.0%	30.0%	60.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	45.0%	55.0%	0.0%
30.0%	70.0%	0.0%	75.0%	30.0%	25.0%	5.0%	0.0%	10.0%	0.0%	15.0%	85.0%	0.0%
16.7%	83.3%	0.0%	62.5%	8.3%	41.7%	12.5%	0.0%	12.5%	0.0%	16.7%	83.3%	0.0%
8.3%	91.7%	0.0%	41.7%	25.0%	33.3%	25.0%	0.0%	8.3%	0.0%	8.3%	91.7%	0.0%
16.7%	83.3%	0.0%	33.3%	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%
20.0%	80.0%	0.0%	80.0%	20.0%	30.0%	0.0%	10.0%	10.0%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%
12.5%	87.5%	0.0%	75.0%	0.0%	12.5%	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%
22.6%	77.0%	0.4%	63.2%	22.2%	39.3%	7.5%	1.7%	15.1%	0.4%	20.5%	78.2%	1.3%

Освоение и применение в учебной деятельности заданий по функциональной грамотности (выберите один или несколько ответов из списка)									Раздел II. Дефици			
									Оценка результатов своей профессиональной деятельности			Корр проффе дея
Финансовая	Креативное мышление	Читательская	Естественно-научная	Математическая	Глобальные компетенции	Испытываю затруднения при отборе и применению в учебной деятельности	Не применяю, только учусь	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения
29.4%	5.9%	58.8%	11.8%	41.2%	5.9%	17.6%	11.8%	0.0%	41.2%	58.8%	0.0%	17.6%
18.2%	13.6%	54.5%	9.1%	18.2%	4.5%	0.0%	40.9%	0.0%	31.8%	68.2%	0.0%	27.3%
0.0%	33.3%	100.0%	16.7%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
14.6%	22.9%	72.9%	20.8%	33.3%	20.8%	8.3%	6.3%	0.0%	6.3%	91.7%	2.1%	18.8%
17.4%	30.4%	56.5%	8.7%	17.4%	0.0%	4.3%	8.7%	0.0%	13.0%	87.0%	0.0%	8.7%
22.2%	33.3%	50.0%	27.8%	44.4%	5.6%	0.0%	5.6%	5.6%	16.7%	83.3%	0.0%	16.7%
40.0%	40.0%	100.0%	40.0%	80.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	60.0%
10.0%	25.0%	60.0%	25.0%	50.0%	20.0%	10.0%	20.0%	0.0%	45.0%	55.0%	0.0%	35.0%
15.0%	5.0%	35.0%	5.0%	25.0%	0.0%	15.0%	30.0%	0.0%	15.0%	85.0%	0.0%	15.0%
12.5%	16.7%	70.8%	16.7%	12.5%	0.0%	8.3%	8.3%	0.0%	12.5%	87.5%	0.0%	8.3%
16.7%	33.3%	0.0%	8.3%	16.7%	33.3%	33.3%	8.3%	0.0%	16.7%	75.0%	8.3%	25.0%
0.0%	16.7%	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	16.7%
20.0%	50.0%	90.0%	20.0%	30.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	20.0%
0.0%	0.0%	62.5%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	37.5%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	50.0%
15.9%	21.8%	59.4%	16.3%	29.3%	10.9%	7.9%	13.8%	0.4%	20.5%	78.7%	0.8%	20.1%

Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности					Подбор необходимого учебного материала в соответствии с			Применение и освоение психологических приемов и методов работы с различными группами детей или подростков				
Получается хорошо		Испытываю затруднения		Могу поделится опытом	Получается хорошо		Могу поделится опытом	Одаренные дети	Социально уязвимые дети	Дети, попавшие в трудные жизненные ситуации	Дети-мигранты	Дети-сироты
Получается хорошо	Могу поделится опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо									
82.4%	0.0%	23.5%	76.5%	0.0%	5.9%	94.1%	0.0%	11.8%	35.3%	47.1%	0.0%	35.3%
72.7%	0.0%	27.3%	72.7%	0.0%	4.5%	95.5%	0.0%	31.8%	36.4%	31.8%	0.0%	4.5%
100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
79.2%	2.1%	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	91.7%	8.3%	25.0%	22.9%	20.8%	2.1%	4.2%
91.3%	0.0%	21.7%	78.3%	0.0%	4.3%	95.7%	0.0%	34.8%	13.0%	21.7%	0.0%	4.3%
83.3%	0.0%	11.1%	83.3%	5.6%	5.6%	83.3%	11.1%	55.6%	33.3%	22.2%	0.0%	27.8%
40.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	0.0%	20.0%
65.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	15.0%	85.0%	0.0%	35.0%	35.0%	30.0%	0.0%	0.0%
85.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	20.0%	15.0%	20.0%	0.0%	10.0%
91.7%	0.0%	29.2%	70.8%	0.0%	0.0%	91.7%	8.3%	37.5%	12.5%	16.7%	0.0%	0.0%
75.0%	0.0%	25.0%	66.7%	8.3%	0.0%	91.7%	8.3%	16.7%	33.3%	16.7%	0.0%	0.0%
83.3%	0.0%	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	16.7%	16.7%	33.3%	16.7%	0.0%
80.0%	0.0%	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	30.0%	40.0%	30.0%	0.0%	0.0%
50.0%	0.0%	62.5%	37.5%	0.0%	12.5%	87.5%	0.0%	50.0%	12.5%	12.5%	0.0%	0.0%
79.5%	0.4%	26.8%	72.4%	0.8%	5.0%	91.2%	3.8%	29.3%	24.3%	24.3%	0.8%	7.5%

-педагогических технологий (в том числе инклюзивных),
 с различными контингентами учащихся (выберите один
 несколько ответов из списка)

Подбор учебных
 заданий различной
 степени сложности

Подбор
 обеспечени:
 один или не

Дети с девиантным поведением	Дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.)	Дети с ограниченными возможностями здоровья	Получается хорошо	Необходимо изучение	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Пособия	Раздаточные материалы
52.9%	0.0%	23.5%	35.3%	5.9%	5.9%	94.1%	0.0%	58.8%	88.2%
4.5%	4.5%	68.2%	27.3%	22.7%	9.1%	90.9%	0.0%	63.6%	68.2%
0.0%	16.7%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	50.0%	100.0%
22.9%	20.8%	35.4%	25.0%	25.0%	0.0%	97.9%	2.1%	58.3%	83.3%
13.0%	26.1%	56.5%	30.4%	4.3%	8.7%	91.3%	0.0%	56.5%	87.0%
22.2%	11.1%	55.6%	5.6%	16.7%	0.0%	94.4%	5.6%	77.8%	88.9%
0.0%	0.0%	40.0%	0.0%	20.0%	0.0%	100.0%	0.0%	80.0%	100.0%
15.0%	20.0%	50.0%	15.0%	15.0%	20.0%	80.0%	0.0%	60.0%	45.0%
20.0%	0.0%	45.0%	5.0%	25.0%	10.0%	85.0%	5.0%	45.0%	90.0%
8.3%	8.3%	33.3%	25.0%	25.0%	0.0%	100.0%	0.0%	41.7%	91.7%
25.0%	41.7%	8.3%	16.7%	16.7%	8.3%	91.7%	0.0%	41.7%	41.7%
16.7%	33.3%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	100.0%	0.0%	16.7%	50.0%
20.0%	10.0%	50.0%	30.0%	0.0%	10.0%	90.0%	0.0%	40.0%	70.0%
0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	12.5%	12.5%	87.5%	0.0%	50.0%	75.0%
18.0%	14.2%	42.3%	23.4%	17.6%	5.9%	92.9%	1.3%	54.8%	78.2%

Раздел III. Дефициты в области педагогической деятельности

методического урока: (выберите несколько ответов из списка)			Постановка цели урока			Включение обучающихся в формулирование целей урока			Постановка образовательных задач урока совместно с			Вк обуч пла деят
Материалы на электронных носителях	Не использую	Другое:	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения
70.6%	0.0%	0.0%	11.8%	88.2%	0.0%	35.3%	64.7%	0.0%	17.6%	82.4%	0.0%	29.4%
81.8%	0.0%	0.0%	4.5%	95.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	9.1%	90.9%	0.0%	13.6%
83.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
85.4%	6.3%	0.0%	4.2%	89.6%	6.3%	14.6%	81.3%	4.2%	14.6%	83.3%	2.1%	16.7%
47.8%	0.0%	0.0%	4.3%	91.3%	4.3%	13.0%	82.6%	4.3%	13.0%	82.6%	4.3%	8.7%
83.3%	0.0%	0.0%	0.0%	94.4%	5.6%	5.6%	88.9%	5.6%	16.7%	83.3%	0.0%	16.7%
100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	60.0%
80.0%	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	35.0%	65.0%	0.0%	35.0%	65.0%	0.0%	25.0%
70.0%	0.0%	0.0%	10.0%	90.0%	0.0%	35.0%	65.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	30.0%
79.2%	0.0%	0.0%	8.3%	87.5%	4.2%	20.8%	75.0%	4.2%	4.2%	91.7%	4.2%	8.3%
58.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	16.7%	83.3%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	16.7%
66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%
90.0%	0.0%	0.0%	10.0%	90.0%	0.0%	10.0%	90.0%	0.0%	10.0%	90.0%	0.0%	20.0%
50.0%	0.0%	0.0%	12.5%	87.5%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	37.5%	62.5%	0.0%	50.0%
75.3%	1.3%	0.0%	6.7%	90.8%	2.5%	17.2%	80.8%	2.1%	17.6%	81.2%	1.3%	18.8%

ти при подготовке и проведении уроков

Включение обучающихся в формирование самостоятельности по		Рациональное распределение времени урока			Создание условий для актуализации опыта обучающихся			Проверки знаний учащихся			Подведение итогов урока	
Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо
70.6%	0.0%	29.4%	70.6%	0.0%	29.4%	70.6%	0.0%	5.9%	94.1%	0.0%	0.0%	100.0%
86.4%	0.0%	13.6%	86.4%	0.0%	13.6%	86.4%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	9.1%	90.9%
100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
79.2%	4.2%	8.3%	89.6%	2.1%	14.6%	83.3%	2.1%	2.1%	93.8%	4.2%	4.2%	91.7%
91.3%	0.0%	8.7%	91.3%	0.0%	13.0%	87.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	8.7%	91.3%
83.3%	0.0%	16.7%	72.2%	11.1%	5.6%	88.9%	5.6%	5.6%	83.3%	11.1%	0.0%	94.4%
40.0%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
75.0%	0.0%	30.0%	70.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	5.0%	95.0%	0.0%	15.0%	85.0%
70.0%	0.0%	20.0%	75.0%	5.0%	30.0%	70.0%	0.0%	5.0%	95.0%	0.0%	10.0%	90.0%
87.5%	4.2%	25.0%	75.0%	0.0%	16.7%	83.3%	0.0%	4.2%	91.7%	4.2%	4.2%	91.7%
75.0%	8.3%	25.0%	66.7%	8.3%	25.0%	66.7%	8.3%	8.3%	83.3%	8.3%	0.0%	100.0%
100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	16.7%	83.3%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
80.0%	0.0%	10.0%	90.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
50.0%	0.0%	12.5%	87.5%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
79.5%	1.7%	16.3%	81.6%	2.1%	19.2%	79.5%	1.3%	2.9%	94.6%	2.5%	5.0%	93.3%

итоги	Формулирование и разъяснение домашнего задания, определения его			Умение использовать рефлексию на уроке			Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с			Контрольно-оцен сформирова			
	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Профилактика пробелов знаний обучающихся
	0.0%	11.8%	88.2%	0.0%	23.5%	76.5%	0.0%	29.4%	70.6%	0.0%	58.8%	41.2%	52.9%
	0.0%	13.6%	86.4%	0.0%	4.5%	95.5%	0.0%	18.2%	81.8%	0.0%	77.3%	54.5%	54.5%
	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	16.7%	83.3%	0.0%	83.3%	66.7%	50.0%
	4.2%	6.3%	89.6%	4.2%	18.8%	75.0%	6.3%	22.9%	75.0%	2.1%	75.0%	66.7%	54.2%
	0.0%	4.3%	95.7%	0.0%	13.0%	87.0%	0.0%	17.4%	82.6%	0.0%	52.2%	65.2%	26.1%
	5.6%	0.0%	94.4%	5.6%	0.0%	94.4%	5.6%	0.0%	100.0%	0.0%	88.9%	83.3%	50.0%
	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	80.0%	80.0%	60.0%
	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	10.0%	90.0%	0.0%	30.0%	70.0%	0.0%	40.0%	45.0%	40.0%
	0.0%	5.0%	95.0%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	60.0%	70.0%	45.0%
	4.2%	0.0%	95.8%	4.2%	12.5%	83.3%	4.2%	33.3%	62.5%	4.2%	75.0%	62.5%	58.3%
	0.0%	8.3%	83.3%	8.3%	25.0%	75.0%	0.0%	25.0%	66.7%	8.3%	33.3%	50.0%	83.3%
	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	16.7%	83.3%	0.0%	33.3%	33.3%	83.3%
	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	10.0%	90.0%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	60.0%	60.0%	70.0%
	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	12.5%	87.5%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	62.5%	50.0%	50.0%
	1.7%	4.6%	93.3%	2.1%	13.0%	84.9%	2.1%	24.3%	74.5%	1.3%	64.9%	60.7%	52.3%

					Раздел IV. Дефициты в области							
Юридическая деятельность по степени информированности УУД согласно ФГОС					Учет психологических особенностей возраста в процессе			Владение приемами планирования и организации учебной			Разрешен конфликтных ситуаций	
Организация ликвидации пробелов в знаниях обучающихся «группы риска»	Организация ликвидации пробелов в знаниях обучающихся «детей с ОВЗ»	Организация самостоятельной работы обучающихся	Испытываю затруднения	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо
11.8%	17.6%	52.9%	17.6%	0.0%	17.6%	82.4%	0.0%	17.6%	82.4%	0.0%	5.9%	94.1%
27.3%	9.1%	59.1%	13.6%	0.0%	18.2%	81.8%	0.0%	18.2%	77.3%	4.5%	22.7%	77.3%
16.7%	16.7%	66.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
16.7%	22.9%	47.9%	8.3%	4.2%	12.5%	85.4%	2.1%	16.7%	81.3%	2.1%	16.7%	83.3%
13.0%	21.7%	34.8%	0.0%	4.3%	4.3%	95.7%	0.0%	4.3%	95.7%	0.0%	13.0%	87.0%
16.7%	11.1%	33.3%	5.6%	11.1%	5.6%	88.9%	5.6%	0.0%	100.0%	0.0%	11.1%	88.9%
0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	40.0%	60.0%
10.0%	20.0%	60.0%	15.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	10.0%	90.0%
15.0%	10.0%	40.0%	20.0%	0.0%	5.0%	95.0%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	15.0%	85.0%
16.7%	20.8%	41.7%	4.2%	0.0%	8.3%	91.7%	0.0%	4.2%	91.7%	4.2%	4.2%	95.8%
16.7%	50.0%	33.3%	25.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	8.3%	83.3%	8.3%	33.3%	66.7%
16.7%	66.7%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
50.0%	30.0%	50.0%	0.0%	0.0%	10.0%	90.0%	0.0%	10.0%	90.0%	0.0%	0.0%	100.0%
0.0%	12.5%	50.0%	12.5%	0.0%	37.5%	62.5%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	12.5%	87.5%
16.7%	20.9%	46.9%	10.0%	2.1%	14.6%	84.5%	0.8%	13.8%	84.5%	1.7%	13.4%	86.6%

Раздел V. Дефициты в области коммуникативной компетен

ие ых і	Взаимодействие с родителями обучающихся			Организация совместной деятельности родителей и			Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся (выберите один или несколько ответов из					
	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Испытываю затруднения	Получается хорошо	Могу поделиться опытом	Логопед	Психолог	Дефектолог	Социальный педагог	Не взаимодействую	Другое:
0.0%	11.8%	88.2%	0.0%	17.6%	82.4%	0.0%	88.2%	88.2%	47.1%	64.7%	5.9%	0.0%
0.0%	13.6%	86.4%	0.0%	36.4%	63.6%	0.0%	77.3%	68.2%	40.9%	54.5%	18.2%	0.0%
0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%
0.0%	14.6%	85.4%	0.0%	22.9%	77.1%	0.0%	79.2%	77.1%	35.4%	75.0%	10.4%	2.1%
0.0%	13.0%	87.0%	0.0%	21.7%	78.3%	0.0%	91.3%	82.6%	39.1%	82.6%	4.3%	0.0%
0.0%	5.6%	94.4%	0.0%	16.7%	83.3%	0.0%	94.4%	77.8%	27.8%	94.4%	5.6%	0.0%
0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	20.0%	0.0%	20.0%	0.0%	40.0%	40.0%
0.0%	15.0%	85.0%	0.0%	35.0%	65.0%	0.0%	80.0%	75.0%	45.0%	60.0%	15.0%	0.0%
0.0%	5.0%	95.0%	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	65.0%	65.0%	10.0%	65.0%	20.0%	0.0%
0.0%	4.2%	91.7%	4.2%	25.0%	70.8%	4.2%	79.2%	75.0%	37.5%	83.3%	12.5%	0.0%
0.0%	25.0%	66.7%	8.3%	41.7%	58.3%	0.0%	58.3%	16.7%	50.0%	16.7%	50.0%	0.0%
0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	50.0%	50.0%	16.7%	50.0%	0.0%	33.3%
0.0%	10.0%	90.0%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	80.0%	80.0%	10.0%	60.0%	10.0%	0.0%
0.0%	12.5%	87.5%	0.0%	37.5%	62.5%	0.0%	87.5%	50.0%	62.5%	50.0%	12.5%	0.0%
0.0%	10.9%	88.3%	0.8%	24.7%	74.9%	0.4%	78.7%	70.7%	34.3%	65.3%	13.4%	2.1%

ТНОСТИ

**Взаимодействие с администрацией ОО
(выберите один или несколько ответов из списка)**

Директор	Заместитель директора по учебно-методической работе	Заместитель директора по воспитательной работе	Не взаимодействую	Другое:
94.1%	35.3%	35.3%	0.0%	5.9%
95.5%	31.8%	27.3%	4.5%	0.0%
83.3%	33.3%	0.0%	0.0%	16.7%
93.8%	41.7%	29.2%	4.2%	2.1%
95.7%	65.2%	26.1%	4.3%	0.0%
100.0%	44.4%	33.3%	0.0%	0.0%
80.0%	40.0%	20.0%	0.0%	20.0%
75.0%	20.0%	30.0%	15.0%	10.0%
90.0%	50.0%	30.0%	5.0%	5.0%
91.7%	33.3%	20.8%	0.0%	8.3%
58.3%	16.7%	8.3%	0.0%	41.7%
83.3%	33.3%	33.3%	0.0%	16.7%
90.0%	20.0%	10.0%	10.0%	0.0%
100.0%	25.0%	25.0%	0.0%	0.0%
90.0%	37.7%	25.9%	3.8%	6.3%