

**Протокол № 5**  
**Совещание директоров от 13.12.2021 г.**

**Участники:**

руководитель УО: Н.И. Черникова,  
специалисты УО: Бондарь Т.А., начальник отдела; Немцева А.А., начальник отдела; Гоппе Н.И., ведущий специалист; Радченко Н.Н., ведущий специалист; Шлямина О.Н.,  
ММЦ: Панюшкина Е.Е., директор;  
директора ОО: Александровской – Бусыгин И.П., Верхнеуринской – Кудрявцева С.В., Ирбейской № 1 – Демченко С.В., Ирбейской № 2 – Будилина Т.В., Николаевской – Тосакова Е.С., Степановской СОШ - Мирзоев С.К.О., Тальской – Козлова С.А., Тумаковской – Грибкова С.А., Елисеевской – Вохмянина Е.Н., Изумрудновской - Кириллова О.И., Маловской – Цаберт Ю.В., Петропавловской – Калининцева О.А., ДДТ – Вашкевич Т.Е., ДЮСШ – Киселев А.Ф.  
ИО руководителя Усть-Ярульской СОШ – Жигалева М.В.  
*Отсутствовала:* Чумакова В.Н.

**Вопросы:**

1. Управления системой профориентации на муниципальном и школьном уровнях
2. Управление системой обеспечения профессионального развития педагогических работников
3. Промежуточные итоги второго года реализации муниципальной программы «Педагогическое наставничество»
4. Управление введением обновленного ФГОС
5. Разное

**Ход совещания:**

**1. Управления системой профориентации на муниципальном и школьном уровнях**

Радченко НН представила показатели мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования 2021. Акцентировала внимание на деятельности ОО, сборе информации от ОО о школьных системах профориентационной работы в 2021 – 2022 учебном году.

Демченко СВ., директор МБОУ Ирбейская СОШ № 1, информировала о завершении работы по проекту «Шаг в село через профессию» - региональной площадки 2018-2020гг. Демченко С.В. доложила о трансформации проекта в новый школьный проект по профориентации.

Предложила разработать циклограмму со сроками по предложениям профориентационных мероприятий краевого и муниципального уровней

Радченко Н.Н. предложила вести мониторинг результатов деятельности по профориентации, используя показатели регионального мониторинга

Жигалева М.В., зам. по УМР, ИО директора МБОУ Усть-Ярульской СОШ, представила систему работы школы по профориентации. Она рассказала о нормативн –правовом аспекте профориентации – заключение соглашений между ОО и предприятиями, промышленными организациями и учреждениями Ирбейского района и Красноярского края; работа школы системная, основана на повышении квалификации педагогов по профессиональной ориентации через корпоративный заказ на курсовую подготовку. В школе организована профильная группа правовой направленности –полицейский класс (школьники 8-11 классов); организовано взаимодействие с Дарами Малиновки - работал летний трудовой отряд, организованы профессиональные пробы. Школьники совместно с родителями выезжают на пробы в Уярский сельхоз.техникум. Участвуют старшеклассники в мероприятиях Дивногорского техникума леса и лесных технологий. Взаимодействуют с Канским политехническим, библиотечным, технологическим, педагогическим, Иршинским и Ирбейским филиалами Уярского техникума;

Выпускников, успешных в обучении и по профессиональном продвижении, приглашают на мероприятия в школе.

В феврале приглашают на очно-дистанционный фестиваль по профориентации для школьников Ирбейского района

Бондарь Т.А. предложила описать школьную систему работы по профессиональной ориентации с привлечением родителей учащихся.

## **2. Управление системой обеспечения профессионального развития педагогических работников**

Панюшкина ЕЕ; директор ММЦ, представила направления показателей ОО системы обеспечения профессионального развития педагогических работников: Повышение профессионального мастерства педагогических работников; Результативность повышения квалификации педагогов; Учет индивидуальных образовательных маршрутов в ОО; Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов; Учет педагогов, включенных в работу повышения профессионального мастерства, через инновационные формы деятельности.

Выделила проблемные зоны профессионального мастерства педагогических работников: Дефицит заявок по профессиональным программам педагогов и руководителей согласно потребностям ОО; Дефицит педагогов ОО, прошедших обучение по профессиональным программам дополнительного образования, с учетом результатов оценки предметных и методических компетентностей педагогов на основе единых федеральных оценочных материалов в ЦНППМ; Дефицит педагогов ОО, представляющих успешные практики работы по итогам освоенных дополнительных профессиональных программ.

Рассказала о проблемных зонах учета индивидуальных образовательных маршрутов: Низкое число педагогов ОО, имеющих индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального развития;

Проблемные зоны учета педагогов, включенных в работу повышения профессионального мастерства, через инновационные формы деятельности: Дефицит педагогов ОО, включенных в сетевые взаимодействия педагогического сообщества; Дефицит корпоративных заказов от ОО на командное обучение по вопросам качества образования; Отсутствие в ОО программ, реализуемых в форме стажировки на базе ОО других муниципалитетов и региона; Дефицит педагогов ОО, прошедших курсы по супервизерству.

Предложила управленческие действия по решению проблемных зон на уровне ОО: Выявления профессиональных дефицитов педагогов через систему заказов ЦНППМ; организация в ОО командного обучения по потребностям ОО

Предложила: Проведения конкурсов педагогического мастерства внутри ОО; Организация и проведение дней открытых дверей внутри ОО; Организация методических площадок ОО для представления успешных практик педагогов на уровне муниципалитета и ОО по итогам освоенных дополнительных профессиональных программ.

Учет индивидуальных образовательных маршрутов в ОО: Составления педагогами траектории профессионального развития по устранению проф. дефицитов (ИОМ);

Методическое сопровождение Методическим центром ОО по выявлению профессиональных дефицитов по созданию ИОМ и работе на платформе «Эро-Скоп»

Учет педагогов, включенных в работу повышения профессионального мастерства, через инновационные формы деятельности: Представление успешных практик педагогов в ОО, Муниципалитете на методических площадках, РМО, методических семинарах по опыту сетевого взаимодействия в педагогическом сообществе; Увеличение доли корпоративных заказов ОО на командное обучение по вопросам качества образования через ЦНППМ и ИПК; Увеличить долю педагогов по обучению на треках по Супервизерству, через ЦНППМ (заявочная компания продолжается); ОО применять в работе для повышения качества образования стажировки по реализуемым программам на базе ОО других муниципалитетов и региона через возможности ИПК и ММЦ.

## **3. Промежуточные итоги второго года реализации муниципальной программы «Педагогическое наставничество» (региональной площадки)**

Радченко НН, ведущий специалист по кадрам, представила цели, задачи муниципальной программы наставничества «Помощь молодому учителю – «неспециалисту» в профессиональном становлении». Она рассказала о корректировке плана на 2021-22 уч.год: Встречи наставников (внесены в план УО);

Совместные мероприятия для молодых по общей тематике (внесены в план УО). Рассказала об инструментах диагностики и мониторинга реализации планов и составлении договоров сотрудничества между школами.

О возможности включения в программу других педагогов (Ирбейская № 1, Изумрудновская, Александровская, Ирбейская № 2, Маловская, Мельничная, Елисеевская, Гальская, Благовещенская школы)

#### **4. Управление введением обновленного ФГОС**

Бондарь Т.А., начальник отдела дошкольного и общего образования, представила поэтапное введение ФГОС в начальное и основное звено школы с 01 сентября 2022 и задачи управления по введению ФГОС на 6 месяцев текущего учебного года

#### **5. Разное**

Бондарь Т.А. рекомендовала срочно изучить и принять в работу Методические рекомендации по составлению расписания занятий (новые требования)

Черникова Н.И. информировала руководителей о вопросах ВКС с Министерством образования Красноярского края:

Новогодние праздники: ограничить контакты детей; не допускать смешивания групп и классов, не привлекать к проведению праздничных мероприятий посторонних лиц, родителей задействовать только с учетом эпидемиологической обстановки; напомнила об отчетах на 1 полугодие учебного года; рассказала о завершении финансового года и выплате стимулирующих педагогам за 2021 г.; в зимние каникулы обеспечить дежурство в ОО.

Каникулы завершить 09.01.2022г;

Школьников на каникулы выпустить после проведения профилактических бесед по поведению на водоемах, в холодное время года; обеспечить памятки для детей и родителей по противопожарной безопасности; Обеспечить контроль детей семей СОП.

Секретарь совещания:



Т.А. Бондарь