

Тема встречи: «Формирование функциональной грамотности в ОО»

<i>Время проведения</i>	<i>Целевые установки мероприятия</i>			
10.15. ч	Приветственное слово коллективу педагогов школы (директор школы Калиничева О.А., директор МКУ «ММЦ» Панюшкина Е.Е.)			
Часть 1, Посещение уроков экспертами Методического десанта				
3-ий урок 10.30. ч	Цель: изучение применения педагогом в уроке приемов и методов для развития функциональной грамотности обучающихся в учебном предмете			
	урок «...» Панюшкина Е.Е.	урок «...» Саломатова Т.В.	урок «...» Никитенко Н.В.	урок «...» Ларкина Е.Н.
	Оценка эмоционально-психологического климата в образовательном процессе (Синельникова Т.А.)			
К о ф е - п а у з а				
Анализ и самоанализ урока				
4-ый урок	Цель: совместное обсуждение мест предъявления педагогом на уроке приемов и методов для формирования функциональной грамотности обучающихся			
<i>Примечание для педагогов:</i> необходимо педагогу дать самоанализ данного урока с учетом «встроенных» в него методов и приемов для развития у обучающихся компетенций функциональной грамотности				
О б е д				
Часть 2, Методический семинар				
с 5-ого урока 12.20 ч	Цель: знакомство с новыми образовательными технологиями при формировании функциональной грамотности в образовательном процессе			
30 мин	Тема 1: «Креативное мышление» (участники проекта «Исследование действием» Никитенко Н.В., педагог МБОУ Тальская СОШ, Ларкина Е.Н., педагог МОБУ Усть-Ярульская сош)			
40 мин	Тема 2: «ИОМ педагога» (методист МКУ «ММЦ» Саломатова Т.В.)			
10 мин	Технический перерыв			
40 мин	Тема 3: «Практикум командного решения проблем» (методист МКУ «ММЦ» Катаева Н.А.)			
20 мин	Тема 4: «Профилактика профессионального выгорания педагога» (психолог МКУ «ММЦ» Синельникова Т.А.)			
Подведение итогов				
10 мин	Цель: подведение итогов образовательной встречи, рефлексия собственной деятельности.			
<i>Примечание для педагогов:</i> каждому участнику образовательной встречи необходимо будет в «живом общении» ответить на вопросы:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что вы ожидали от Методического десанта? 2. Что вы получили для своей работы? 3. Чего вам не хватило? 				