

*Е.М. Шмидт, ведущий специалист управления образования администрации Ирбейского района, с.Ирбейское.*

*Публикация в сборнике по итогам XVI педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» 29-31 марта 2022 года*

## **«Повышение качества дошкольного образования в муниципалитете через создание новой развивающей предметно-пространственной образовательной среды в группах и на участках детского сада в рамках проведения муниципальных смотров/конкурсов».**

Работа над организацией развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в дошкольных образовательных организациях (далее ДОО) муниципалитета началась с 2017 года. На основании приказа управления образования о проведении смотра РППС в детских садах, была сформирована рабочая группа, разработаны индикаторы для оценки показателей. Смотр детских садов проходил в течении 2017-2018 года в соответствии с графиком. Комиссия проводила смотр РППС, результаты которого фиксировались в экспертных листах. По итогам смотра каждая ДОО получила адресные рекомендации. Руководителями ДОО разработан план мероприятий по повышению качества образования на 2018-2020 г. Результаты выполнения плана руководители презентовали на совещаниях заведующих, педагоги на районных методических объединениях (далее РМО).

Смотр способствовал тому, что в группах ДОО муниципалитета появились различные пространства для игры, конструирования, уединения, а также разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования обеспечивающий свободный выбор детей. Появились подиумы для построек, для театрализованной деятельности, в уголках уединения мягкая мебель дополнена подушками, книгами. Организованы места для демонстрации творческих работ, индивидуальных достижений детей для организации познавательно-исследовательской деятельности. На территории участка созданы места для разных видов деятельности: центры экспериментирования и развития творческих способностей, центры сюжетно-ролевых игр и др.



По итогам анализа смотра РППС, муниципального мониторинга качества дошкольного образования (далее МСМК ДО) выявлены проблемы в организации пространства участков для детей дошкольного возраста в разные сезонные периоды, организации развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста. Реализация программы «Воспитания» в ДОО и муниципальная программа патриотического воспитания «Растим патриотов своей страны» обозначила проблему создания условий и организации системы работы нравственно - патриотического воспитания.

Создание новой развивающей предметно-пространственной образовательной среды для детей раннего возраста началось с **муниципального конкурса: «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в группах раннего возраста».** Вопрос организации РППС для самых маленьких должен решаться профессионально

грамотно. Для этого рабочей группой конкурса были разработаны оценочные листы с критериями и индикаторами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и нормами СанПиН. Критерии оценивания доведены до участников конкурса. Конкурс проходил в три этапа.

*I этап:* предварительный на уровне ДОО – ноябрь, декабрь.

На данном этапе сформировалась команда ДОО по представлению РППС.

*II этап:* заочный отборочный, конец декабря.

Команды ДОО представили презентацию РППС группы раннего возраста. Жюри Конкурса провело экспертизу презентаций РППС и определило финалистов Конкурса.

*III этап:* очный финальный, конец января.

Финалисты презентовали членам жюри РППС, в презентации отражены инновационные подходы к организации среды группы раннего возраста, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с родителями воспитанников по созданию РППС в соответствии с современными требованиями. Проведенная работа в рамках конкурса способствовала созданию понятного и структурированного пространства. Пространство стало для детей «территорией возможностей». По итогам конкурса были составлены адресные рекомендации по созданию образовательной среды в группах раннего возраста. Победители презентовали опыт работы организации РППС в группах раннего возраста на РМО, совещаниях, конференциях муниципального уровня.



**Муниципальный конкурс «Как мы меняемся»** выходит за стены детского сада и обращается к среде участков детских садов, что является шагом в развитии всех участников воспитательно-образовательного процесса. Среда не только в группе, но и на улице - должна отвечать детскому интересу и позволять каждому ребенку самостоятельно выбирать виды деятельности во время прогулки.

Для этого рабочей группой конкурса были разработаны оценочные листы с критериями и индикаторами в соответствии с требованиями ФГОС ДО и нормами СанПиН. Критерии оценивания доведены до участников конкурса. Данный конкурс проходил в течении всего учебного года. Ежемесячно участники направляли членам жюри презентации с описанием изменений в образовательном пространстве участков и веранд. Фотохроника отражала сезонное наполнение и оформление материалами, отслеживалась жизнь участка: как он используется детьми и взрослыми. В зависимости от того, что ведет сейчас за собой детей

-тема проекта, игровая задумка или спонтанный интерес, то меняется и вид участка. Тут можно строить настоящие дома из снега, коробок, веревок и ткани! Копать лопатами и проводить эксперименты, не подходящие для группового помещения.

Среда не только в группе, но и на улице стала отвечать детскому интересу и позволять им самостоятельно выбирать виды деятельности во время прогулки и обустройства пространства для реализации собственного замысла.

Появились площадки для выставки детских работ, для проведения опытов и экспериментов, для игр с бросовым не оформленным материалом -ткань, коробки, пеньки, доски, полипропиленовые трубы и др..



В муниципалитете в 2021 г. разработана **программа нравственно – патриотического воспитания для образовательных организаций «Растим патриотов своей страны»** (далее Программа). В рамках Программы ежегодно запланированы различные мероприятия. С сентября 2021 года запущен смотр-конкурс центров нравственно-патриотического воспитания в группах детских садов «Наш дом Россия», который проходит также в течении всего учебного года.

Смотр-конкурс способствует созданию условий в группах и на участках детского сада по организации нравственно-патриотического воспитания, расширению знаний о России, её истории, традициях, культуре. Дети изучают героическое прошлое страны, края и нашего района. Всем ДОО муниципалитета и участникам смотра направлены методические разработки примерного содержания центров в соответствии с возрастной группой. Также участники смотра получили критерии оценки, в соответствии с которыми они оформляют центры. Вносятся материалы о знаменитых людях малой родины (писатели, герои ВОВ, почетные жители родного села).



Критерии оценки всех конкурсных мероприятий разрабатываются рабочей группой муниципалитета по каждому конкурсу с учетом требований ФГОС ДО, СанПиН, показателей МСМК ДО. По итогам конкурсных мероприятий всем участникам выдаются адресные рекомендации педагогам по созданию РППС. Все 100 % руководителей ДОО и 15 % педагогов презентовали опыт работы по выполнению адресных рекомендаций на муниципальных совещаниях/конференциях, августовском педагогическом совете.

*Результаты:*

- 100 % групп раннего возраста созданы условия для полноценного развития ребенка, позволяющие малышам воспринимать яркий, насыщенный впечатлениями мир;

- На 50 % увеличилось количество ДОО, участвующих в конкурсных мероприятиях по созданию образовательных условий (кадровых, РППС);
- На 20 % увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсных мероприятиях РППС;
- 100 % педагогов выполняют адресные рекомендации по итогам МСМК ДО;
- На 30 % увеличилась включенность семей воспитанников в образовательную деятельность ДОО;
- 60 % ДОО изменяют пространства уличных участков в соответствии с образовательной ситуацией (реализация проекта, познавательно-исследовательская деятельность и др.) в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей;
- У 55 % ДОО наблюдается динамика показателей МСМК ДО направления «Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда);
- В 100 % ДОО созданы условия для реализации муниципальной программы «Растим патриотов своей страны»

*Критерии результатов:*

- В ДОО создана содержательно-насыщенная, вариативная и полифункциональная РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их;
- ДОО выполнила адресные рекомендации по итогам конкурсных мероприятий;
- ДОО предусматривает создание РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и учетом образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей;
- Педагоги представляют лучшие практики на конференциях/совещаниях/ПТГ/РМО;
- Доля семей воспитанников, включившихся в образовательную деятельность ДОО.

Конкурсные мероприятия способствуют созданию понятного и структурированного пространства. Пространство становится для детей «территорией возможностей». В результате у дошкольников появляется чувство уверенности, к ним приходит возрастная умелость, а вместе с ней самостоятельность и инициативность. Результаты по итогам конкурсов дают положительные результаты по повышению показателей МСОК ДО, шкал МКДО.