

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ИРБЕЙСКОГО РАЙОНА

Приказ № 232

от «16» 06. 2022 года

Об разработке и реализации индивидуальных образовательных программ по сопровождению способных и талантливых учащихся на 2022-2023 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования, в целях перехода от массового унифицированного образования к индивидуальному, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка, реализации индивидуальных образовательных программ способных и талантливых учащихся в школах Ирбейского района, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список учащихся общеобразовательных организаций Ирбейского района, для которых в 2022-2023 учебном году будут реализованы индивидуальные образовательные программы (приложение № 1).

2. Утвердить список ответственных в общеобразовательных организациях Ирбейского района за разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ по сопровождению способных и талантливых учащихся на 2022-2023 учебный год (приложение № 2).

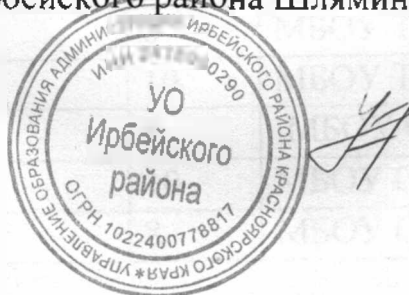
3. Утвердить примерную форму индивидуальной образовательной программы для способных и талантливых учащихся (приложение № 3).

4. Разработать индивидуальные образовательные программы сопровождения способных и талантливых учащихся до 15.09.2022 года.

5. Ответственность за разработку, реализацию и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ способных и талантливых учащихся возложить на руководителей общеобразовательных организаций Ирбейского района.

6. Контроль исполнения приказа возложить ведущего специалиста управления образования Ирбейского района Шлямину Ольгу Николаевну.

Руководитель управления



Н.И. Черникова

Приложение № 1 в приказу
УО Ирбейского района
от _____ № _____

Список способных и талантливых школьников,
для которых будет разработана и реализована индивидуальная
образовательная программа
в 2022-2023 учебном году

№	ФИО обучающегося	Образовательная организация
1.	Яшишина Алина уч-ся	МБОУ Ирбейская СОШ № 1
2.	Фрас Павел уч-ся	МБОУ Ирбейская СОШ № 1
3.	Селигеева Мария	МБОУ Ирбейская СОШ № 1
4.	Лейкам Софья	МБОУ Ирбейская СОШ № 1
5.	Корнеева Дарья Денисовна	МБОУ Ирбейская СОШ №2
6.	Федорова Карина Александровна	МБОУ Ирбейская СОШ №2
7.	Ильинова Елизавета Александровна	МБОУ Ирбейская СОШ №2
8.	Ищенко Рада Павловна	МБОУ Ирбейская СОШ №2
9.	Ронжина Анастасия Николаевна	МБОУ Ирбейская СОШ №2
10.	Санько Павел Андреевич	МБОУ Александровская СОШ
11.	Иванова А.А.	МБОУ Благовещенская СОШ
12.	Савицкая П.В.	МБОУ Благовещенская СОШ
13.	Алексеев Диана Васильевна	МБОУ Тумаковская СОШ
14.	Алексеев Ренат Васильевич	МБОУ Тумаковская СОШ
15.	Захарова Таисия Сергеевна	МБОУ Тумаковская СОШ
16.	Яцко Елена Сергеевна	МБОУ Тумаковская СОШ
17.	Лейман Виктория Александровна	МБОУ Тумаковская СОШ
18.	Франц Сергей Михайлович	МБОУ Тумаковская СОШ
19.	Саидова Нигина Муминовна	МБОУ Тумаковская СОШ
20.	Шульц Илья Артемович	МБОУ Тумаковская СОШ
21.	Яцко Иван Алексеевич	МБОУ Тумаковская СОШ
22.	Ерофеев Захар	МБОУ Степановская СОШ
23.	Келлер Илья	МБОУ Степановская СОШ
24.	Савельев Глеб	МБОУ Степановская СОШ

Приложение № 2к приказу УО
Ирбейского района
от 09.06.11 № 234

Список ответственных
за разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ
в общеобразовательных организациях Ирбейского района

№ п/п	ФИО	Должность	ОО
1.	Смагин П.А.	Учитель физической культуры	МБОУ Степановская СОШ
2.	Табакаева Н.В.	Учитель русского языка и литературы	МБОУ Степановская СОШ
3.	Свахина О.П.	Учитель технологии и предпринимательства	МБОУ Ирбейская СОШ №1
4.	Петрунников А.А.	Учитель истории и обществознания	МБОУ Ирбейская СОШ №1
5.	Киселёва С.И.	Учитель биологии	МБОУ Ирбейская СОШ №1
6.	Жукова О.Н.	Учитель русского языка и литературы	МБОУ Ирбейская СОШ №1
7.	Зуева Е.В	Учитель химии	МБОУ Ирбейская СОШ №2
8.	Лукьянова Н.В.	Заместитель директора по УВР	МБОУ Ирбейская СОШ №2
9.	Бусыгин И.П.	Учитель истории и обществознания	МБОУ Александровская СОШ
10.	Курочка В.А.	Учитель истории и обществознания	МБОУ Изумрудновская ООШ
11.	Кириллова О.И.	Учитель биологии	МБОУ Изумрудновская ООШ
12.	Курочка Н.И.	Ответственная за работу с одаренными детьми	МБОУ Изумрудновская ООШ

13.	Струкова Е.В.	Учитель физической культуры	МБОУ Благовещенская СОШ
-----	---------------	-----------------------------	-------------------------

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования

от 16.06.12 № 232

Структура ИОП для одаренного ребенка

1. Титульный лист (название ОУ; гриф «Утверждаю»; ИОП ФИО ребенка, класс, учебный год).

2. Аналитическая характеристика одаренного ребенка (характеристика интеллектуальных и творческих способностей одаренного ребенка, описание социального заказа, результаты участия в олимпиадах и интеллектуальных состязаниях до составления ИОП, выявление проблем в учебной и внеучебной деятельности).

3. Ресурсное обеспечение ИОП - это перечисление кадровых, информационных, материально-технических, внутренних (личностных) ресурсов.

4. Целевая структура ИОП: цель, задачи.

5. Содержательная структура ИОП:

5.1. Индивидуальный учебный план в ОУ.

№	Название предметов	Количество часов	ФИО педагога	Результаты					
				1	2	3	4	Год	ГИА (9, 11 классы)
1.	Русский язык	3/3							
2.	Литература	3/2							
3.	Иностранный язык	3/3							
4.	История	3/3							
5.	Обществознание	2/1							
6.	География	1/2							
7.	Алгебра	3/3							
8.	Геометрия	2/2							
9.	Информатика	1/1							
10.	Физика	2/3							
11.	Биология	1/2							
12.	Химия	2/2							
13.	Физическая культура	1/3							
14.	ОБЖ	1/1							
ИТОГО:		28/31							
Курсы по выбору		2							
ИТОГО:		30/33							
Допустимая нагрузка (6-дневка)		36							
Внеурочная подготовка к олимпиадам и конкурсам		6							
ИТОГО:		36							

5.2. Учебный план в дополнительном образовании.

№	Название курса	Кол-во часов	Форма обучения	Сроки освоения курса	ФИО педагога	Результат (оценка компетенция)
1.						

5.3. План участия в олимпиадах и интеллектуальных состязаниях.

№	Название олимпиады/конкурса	Предмет соревнования/демонстрации	Процедура проведения	Типы результатов, результат	Способ фиксации результатов	Развивающее значение	Дата участия

5.4. Учебно-тематический план внеурочной подготовки для подготовки к олимпиадам и интеллектуальным состязаниям по отдельным предметам.

№	Название темы	Количество часов	Теория	Практика	Результат/оценка	Дата проведения

5.5. Просветительская работа с родителями и психолого-педагогическое сопровождение ОР по реализации ИОП.

№	Название мероприятия	Ответственный	Результат

5.6. Корректировка результатов ИОП с учетом мнений потребителей (Карта индивидуального развития ребенка - самооценка)

Качества	Оценка качеств (в баллах) по времени		
	Исходное состояние	Через полгода	Через год
Мотивация к занятиям			
Познавательная нацеленность			
Творческая активность			
Коммуникативные умения			
Коммуникабельность			
Достижения			

Критерии оценки развития ребенка

«2»	«3»	«4»	«5»
Мотивация к занятиям			
<p>Неосознанный интерес, навязанный извне или на уровне любознательности. Мотив случайный, кратковременный. Не добивается конечного результата.</p>	<p>Мотивация неустойчивая, связанная с результативной стороной процесса. Интерес проявляется самостоятельно, осознанно.</p>	<p>Интерес на уровне увлечения. Устойчивая мотивация. Проявляет интерес к проектной деятельности.</p>	<p>Четко выраженные потребности. Стремление глубоко изучить предмет как будущую профессию. Увлечение проектной деятельностью.</p>
Познавательная активность			
<p>Интересуется только Технологическим процессом. Полностью отсутствует интерес к теории. Выполняет знакомые задания.</p>	<p>Увлекается специальной Литературой по направлению детского объединения. Есть интерес к выполнению сложных заданий.</p>	<p>Есть потребность в приобретении новых знаний. По настроению изучает дополнительную литературу. Есть потребность в выполнении сложных заданий.</p>	<p>Целенаправленная потребность в приобретении новых знаний. Регулярно изучает дополнительную специальную литературу. Занимается исследовательской деятельностью.</p>
Творческая активность			
<p>Интереса к творчеству, инициативу не проявляет. Не испытывает радости от открытия. Отказывается от поручений, заданий. Нет навыков самостоятельного решения проблем.</p>	<p>Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний, в открытии для себя новых способов деятельности, но по настроению. Проблемы решать способен, но при помощи педагога.</p>	<p>Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива. Проявляет инициативу, но не всегда. Может придумать интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить.</p>	<p>Вносит предложения по развитию деятельности объединения. Легко, быстро увлекается творческим делом. Обладает оригинальностью мышления, богатым воображением, развитой интуицией, гибкостью мышления, способностью к рождению новых идей.</p>

Коммуникативные умения			
Не умеет высказать свою мысль, не корректен в общении.	Не проявляет желания высказать свои мысли, нуждается в побуждении со стороны взрослых и сверстников.	Умеет формулировать собственные мысли, но не поддерживает разговора, не прислушивается к другим.	Умеет формулировать собственные мысли, поддержать собеседника, убеждать оппонента.
Коммуникабельность			
Не требователен к себе, проявляет себя в негативных поступках.	Не всегда требователен к себе, соблюдает нормы и правила поведения при наличии контроля, не участвует в конфликтах.	Соблюдает правила культуры поведения, старается улаживать конфликты.	Требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках, умеет создать вокруг себя комфортную обстановку, дети тянутся к этому ребёнку.
Достижения			
Пассивное участие на уровне дополнительного образования.	Активное участие на уровне дополнительного образования.	Значительные результаты на уровне дополнительного образования.	Значительные результаты на уровне города, края.

5.7. Результаты реализации ИОП

№	Результаты	Методы мониторинга	Фиксация результатов	Методики измерения	Эффекты изменений
---	------------	--------------------	----------------------	--------------------	-------------------

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ

СОГЛАСОВАНО:

ФИО родителя

подпись, дата

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОУ

ФИО руководителя ОУ

подпись, дата

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ЙСЯ) _____ КЛАССА

ФИО ребёнка

(срок реализации ИОП. Например: 2022-2023 учебный год)

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Рабочая группа, ответственная
за сопровождению ИОП:
ФИО, должность,
роль (педагог-наставник, педагог-психолог, тьютор)

ФИО, должность,
роль (педагог-наставник, педагог-психолог, тьютор)

ФИО, должность,
руководитель рабочей группы
контактный телефон,
электронная почта