

**Управление образования администрации Ирбейского района  
Красноярского края**

**ПРИКАЗ № 174**

«02» июня 2023

Об итогах муниципального смотра- конкурса центров познавательной-исследовательской деятельности, экспериментирования для детей младшего дошкольного возраста с 2-х до 4 лет в группах и на уличных участках групп детского сада «Первые шаги в познании окружающего мира» в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с пунктом 1 приказа № 291 от 08.08.2022 о проведении муниципального смотра - конкурса центров познавательной-исследовательской деятельности, экспериментирования для детей младшего дошкольного возраста с 2-х до 4 лет в группах и на уличных участках групп детского сада «Первые шаги в познании окружающего мира» в 2022-2023 учебном году (далее Конкурс) с 01.09.2022 по 26.05.2023 г. проведен Конкурс. В Конкурсе приняло участие 14 педагогов младших дошкольных групп (72 %) из 13 детских садов Ирбейского района: Ирбейский д/с «Золотой ключик», Ирбейский д/с № 2 «Солнышко», Первомайский д/с № 3 «Ладушки», Юдинский д/с, Изумрудновский д/с, Тумаковский д/с, Чухломинский д/с, Ивановский д/с, Тальский д/с, Усть-Ярульский д/с № 14 «Тополёк», Ирбейский д/с «Улыбка», Мельничный д/с, Стрелковский д/с.

На основании выше изложенного ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги муниципального Конкурса (приложение № 1).
2. Наградить участников конкурса (приложение 2):
  - 2.1. Победителей, занявших призовые места - грамотами; финалистов, вошедших в пятёрку лучших - дипломами;
  - 2.2. Участников конкурса, вошедших в десятку лучших - благодарственными письмами.
3. Тиражировать на ППТ/РМО/ конференциях/совещаниях различного уровня успешный опыт работы педагогов по созданию предметно-развивающей среды для качественной организации познавательной-исследовательской деятельности:
  - 3.1. Ирбейский д/с «Золотой ключик» - Коростелева Олеся Константиновна.
  - 3.2. Стрелковский д/с – Коростелева Анна Витальевна.
  - 3.3. Юдинский д/с – Трусова Людмила Васильевна.
  - 3.4. Ирбейский д/с № 2 «Солнышко» - Глушкова Тамара Борисовна.
  - 3.5. Изумрудновский д/с – Горнова Елена Александровна.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного и общего образования Т.А. Бондарь.

Руководитель управления образования администрации Ирбейского района



Н.И. Черникова

Приложение № 1 к приказу управления образования  
от 02.06.2023 № 174

Сводная ведомость декабрь 2022 - май 2023 (маж 42 баллов \* 4 жури = 168 баллов)  
муниципального смотра-конкурса центров познавательной-исследовательской деятельности (ПИД), экспериментирования для детей  
младшего дошкольного возраста с 2 до 4 лет в группах и на участках детского сада  
«Первые шаги в познании окружающего мира» в 2022-2023 у.г.

№ ДОУ	Ф.И.О. Участника	Жюри 1	Жюри 2	Жюри 3	Жюри 4	Итого баллов	Среднее количество баллов декабрь / май	Среднее количество баллов	Место
№ 1	Коростелева Олеся Константиновна (1,6-4)	31	34	40	40	139 / 145	34,75/ 36,25	35,5	1
№ 17	Коростелева Анна Витальевна (1,5-4)	36	35	40	39	130 / 150	32,5/ 37,5	35	2
№ 5	Трусова Людмила Васильевна (1,6 - 3)	33	34	40	38	134 / 145	33,5 / 36,25	34,88	3
№ 2	Глушкова Тамара Борисовна (1,6 - 3)	34	32	37	35	136 / 138	34 / 34,5	34,25	4
№ 7	Горнова Елена Александровна (3-4)	33	33	35	31	136 / 132	34 / 33	33,5	5
№ 3	Иванова Татьяна Станиславовна (0-3)	24	28	38	38	139 / 128	34,75 / 32	33,38	6
№ 9	Баяндина Елена Богдановна (1,5-4)	33	35	36	30	125 / 134	31,25 / 33,5	32,38	7
№ 12	Максимова Татьяна Борисовна (2-4)	25	32	28	28	124 / 113	31 / 28,25	29,63	8
№ 15	Бабенко Ирина Владимировна (2-4)	29	30	27	29	109 / 115	27,25/ 28,75	28	9
№ 7	Ивановская Евгения Олеговна (1,6 - 3)	23	29	33	19	79 / 104	19,75 / 26	22,88	10
№ 16	Иванова Наталья Юрьевна (2-4)	18	23	23	14	93 / 78	23,25/ 19,5	21,38	11
№ 8	Шалотова Дарья Сергеевна (1,6 - 3)	15	22	20	16	93 / 73	23,25 / 18,25	20,75	12
№ 10	Коваленко/Гаврилова Светлана Николаевна	19	24	20	18	75 / 81	18,75 / 20,25	19,5	13

№ 14	(2-4) Корнеева Светлана Александровна (1,6-4)	13	20	25	22	56 / 80	14 / 20	17	14
13 ДОУ (72 %)	14 педагогов (50 %)	28 педагогов на младших группах (всего 66)	ПИД						
15 ДОУ (83 %)	26 педагогов (39 %)	2021-2022 66 воспитателей	Конкурс центров НПВоспитания						
12 ДОУ (67 %)	24 педагога (37 %)	2020-2021 65 воспитателей	Конкурс участков						

Все видео ПИД очень разнообразны и интересны. Представленная исследовательская деятельность участниками Конкурса рекомендована для применения в работе с детьми младшего возраста.

№ 5 *Трусова Л.В.*, + Познавательно- исследовательская деятельность проходит в группе и на участке д/с, вовлекаются родители, Центр «Я – исследователь» периодически пополняется разными материалами: коллекциями, развивающими альбомами, бросовыми материалами, дидактическими играми. Детям доступны различные вещества, материалы и инструментарий для проведения экспериментов и исследований. Есть специальная форма у исследователей - фартук, головной убор или нарукавники.

- Нет паспорта группы, не персонажа от имени которого моделируется проблемная ситуация.

№ 7 *Горнова Е.А.*, есть специальная форма у исследователей - фартук, головной убор или нарукавники. Познавательно-исследовательская деятельность проходит в группе и на участке д/с, вовлекаются родители. Имеются распечатанные или нарисованные алгоритмы и схемы проведения экспериментов. Родители активно принимают участие в экспериментах, хорошо оснащена «Экспериментальная лаборатория», где дети могут спокойно заниматься опытами, и никто им не мешает.

- Нет паспорта группы, нет персонажа от имени которого моделируется проблемная ситуация, в презентации описание представленных материалов (внизу каждого слайда презентации в рамке «Заметки к слайду») отсутствует, написано на самом слайде.

№ 7 *Ивановская Е.О.* Познавательно- исследовательская деятельность проходит в группе и на участке д/с. Интересный опыт «Радуга» с конфетками.

- Нет паспорта группы, нет персонажа от имени которого моделируется проблемная ситуация. Не увидела распечатанные или нарисованные алгоритмы и схемы проведения экспериментов. Нет взаимодействия с родителями. Частично присутствует дидактический компонент (нет книг познавательного характера для младшего возраста; тематических альбомов коллекции "Подарки " (зимы, весны, осени).



№ 9 *Баяндина Е.Б.* - интересные вопросы у детей в процессе исследования возникают: «А что такое «спички», что такое «камни»? Интересный для детей опыт «Извержение вулкана». Познавательно- исследовательская деятельность проходит в группе и на участке д/с. Создан и пополняется музей камней, проводятся разные опыты и эксперименты. Интересная идея с «Музеем камней», взаимодействие с родителями.

- Нет паспорта группы, нет персонажа от имени которого моделируется проблемная ситуация. Не увидела распечатанные или нарисованные алгоритмы и схемы проведения экспериментов. Частично присутствует дидактический компонент (нет книг познавательного характера для младшего возраста; тематических альбомов коллекции "Подарки" (зимы, весны, осени), Не увидела методических пособий, и дидактических материалов для детей с учетом потребностей и способностей воспитанников.

№ 2 *Глушкова Т.Б.* - представлены все материалы в соответствии с положением и все отражено в презентации или видео. Познавательно- исследовательская деятельность проходит в группе и на участке д/с с разнообразными материалами. Интересный опыт с губкой; рисование на ткани; хорошо оформлен материал в центре. Интересный эксперимент «Изготовление цветных льдинок». Нет паспорта группы, нет персонажа от имени которого моделируется проблемная ситуация. Нет взаимодействия с родителями по созданию среды (подтверждающие фото, описание в презентации в рамке «Заметки к слайду»). Частично присутствует дидактический компонент (нет книг познавательного характера для младшего возраста; тематических альбомов коллекции "Подарки" (зимы, весны, осени). Частично есть распечатанные или нарисованные алгоритмы и схемы проведения экспериментов.

№ 17 *Коростелева А.В.* - дети сами проводят опыты и эксперименты, сами делают выводы и предположения! Есть специальная форма у исследователей - фарук, головной убор или нарукавники. Педагог их мотивирует на это, правильно организовано пространство для экспериментов и воспитатель на уровне детей. Педагог совместно с родителями организовали на участке детского сада огород! Интересная идея создания огорода в огороженных грядках, цветниках и отгороженных заборами. Интересное предложение от родителей-оформление действующего стенда «Добрые дела» по экологии, которые они делают для животных и растений. + Познавательно- исследовательская деятельность проходит в группе и на участке д/с, увлекаются родители. Дополняли центр разным материалом: втулки, крышки, семена цветов и овощей, пинцеты, добавили дидактические игры по темам недели, родители приобрели мерные стаканы и контейнеры, резиновые и пластмассовые игрушки, пенопласт, деревянные кубики, лейки, сачки, ситечки, совочки, формочки, разные бутылочки и баночки. Имеется метеостанция, созданная при помощи родителей. На слайде видно, что используется ИКТ.

Очень хорошо оформлен уголок экспериментирования, все подписано, есть картинки. Много разнообразного материала для экспериментирования, все находится в свободном доступе для детей.

Очень хорошо организована работа по проекту огород.

- Нет паспорта группы, нет персонажа от имени которого моделируется проблемная ситуация. Не увидели распечатанные или нарисованные алгоритмы и схемы проведения экспериментов. Нет подтверждающих фото именно с родителями. Не увидели алгоритмы, практические руководства исследовательских работ и опытов.

- № 15 *Бабенко И.В.* Познавательная- исследовательская деятельность проходит в группе и на участке д/с, вовлекаются родители. По инициативе детей в группе с помощью родителей мы продолжаем создавать коллекции. Очень необычный и интересный эксперимент с воздухом, перчатка в виде «Петушка».
- Нет паспорта группы, нет персонажа от имени которого моделируется проблемная ситуация, в презентации описание представленных материалов (внизу каждого слайда презентации в рамке «Заметки к слайду») отсутствует, написано на самом слайде. Не увидела распечатанные или нарисованные алгоритмы и схемы проведения экспериментов. Нет подтверждающих фото, описания в презентации в рамке «Заметки к слайду» взаимодействия с родителями по созданию среды.
- № 1 *Коростелева А.К.* Познавательная- исследовательская деятельность проходит в группе и на участке д/с, вовлекаются родители. Много интересных макетов в уголке, налажена работа с родителями, интересный эксперимент с фонариком. Очень хорошо просматривается изменение центра в соответствии с темой; большое разнообразие экспериментов как в группе, так и на участке; интересные эксперименты по теме «Космос» (звездное небо при помощи дуршлака и фонарика, рисование на молоке).
- Нет паспорта группы, нет персонажа, от имени которого моделируется проблемная ситуация.
- № 12 *Максимова Т.Б.* - представлены все материалы в соответствии с положением и все отражено в презентации или видео.
- № 3 *Иванова Т.С.* есть паспорт группы. Познавательная- исследовательская деятельность проходит в группе и на участке д/с с разнообразными материалами.
- Не увидели распечатанные или нарисованные алгоритмы и схемы проведения экспериментов. Нет взаимодействия с родителями по созданию среды (подтверждающие фото, описание в презентации в рамке «Заметки к слайду»). Частично присутствует дидактический компонент (нет книг познавательного характера для младшего возраста; тематических альбомов коллекции "Подарки " (зимы, весны, осени). Нет объектов отражающих климато-географические особенности природы, труда и быта, историю родного края и т. п. (фото, картины, видеофильмы, презентации, репродукции, книги, музыкальные, литературные произведения, коллекции, гербарии, инструменты и пр.). Нет описания представленных материалов (внизу каждого слайда презентации в рамке «Заметки к слайду»). В видео использованы фото материалы прошлых лет!
- № 8 *Шалотова Д.С.* Познавательная- исследовательская деятельность проходит в группе и на участке.
- Нет паспорта группы. Не увидели распечатанные или нарисованные алгоритмы и схемы проведения экспериментов. Нет взаимодействия с родителями по созданию среды (подтверждающие фото, описание в презентации в рамке «Заметки к слайду»). Частично присутствует дидактический компонент (нет книг познавательного характера для младшего возраста; тематических альбомов коллекции "Подарки " (зимы, весны, осени). Нет объектов отражающих климато-географические особенности природы, труда и быта, историю родного края и т. п. (фото, картины, видеофильмы, презентации, репродукции, книги, музыкальные, литературные произведения, коллекции, гербарии, инструменты и пр.). Нет описания представленных материалов (внизу каждого слайда презентации в рамке «Заметки к слайду») все на слайде. Частично используются природные и рукотворные материалы для расширения

представлений об окружающем мире, различные вещества и материалы для изучения их свойств путем реального взаимодействия с ними.

№ 10 Гаврилова С.Н. Познавательная исследовательская деятельность проходит в группе и на участке.

- Нет паспорта группы. Не увидели распечатанные или нарисованные алгоритмы и схемы проведения экспериментов. Нет взаимодействия с родителями по созданию среды (подтверждающие фото, описание в презентации в рамке «Заметки к слайду»). Частично присутствует дидактический компонент (нет книг познавательного характера для младшего возраста; тематических альбомов коллекции "Подарки" (зимы, весны, осени). Нет объектов отражающих климато-географические особенности природы, труда и быта, историю родного края и т. п. (фото, картины, видеофильмы, презентации, репродукции, книги, музыкальные, литературные произведения, коллекции, гербарии, инструменты и пр.). Нет описания представленных материалов (внизу каждого книги, музыкальные, литературные произведения, коллекции, гербарии, инструменты и пр.). Частично используются природные и рукотворные материалы для расширения представлений об окружающем мире, различные вещества и материалы для изучения их свойств путем реального взаимодействия с ними.

№ 12 Максимова Т.Б. Нет паспорта группы. Познавательная- исследовательская деятельность проходит в группе и на участке.

- Нет паспорта группы. Не увидели распечатанные или нарисованные алгоритмы и схемы проведения экспериментов. Нет подтверждающих фото, описания в презентации в рамке «Заметки к слайду» взаимодействия с родителями по созданию среды. (Частично присутствует дидактический компонент (нет книг познавательного характера для младшего возраста; тематических альбомов коллекции "Подарки" (зимы, весны, осени). Нет объектов отражающих климато-географические особенности природы, труда и быта, историю родного края и т. п. (фото, картины, видеофильмы, презентации, репродукции, книги, музыкальные, литературные произведения, коллекции, гербарии, инструменты и пр.). Нет описания представленных материалов (внизу каждого слайда презентации в рамке «Заметки к слайду») все на слайде.

№ 14 Корнеева С.А. Познавательная- исследовательская деятельность проходит в группе и на участке.

- Нет паспорта группы. Не увидели распечатанные или нарисованные алгоритмы и схемы проведения экспериментов. Нет подтверждающих описания в презентации в рамке «Заметки к слайду» взаимодействия с родителями по созданию среды. Частично присутствует дидактический компонент (нет книг познавательного характера для младшего возраста; тематических альбомов коллекции фото, "Подарки" (зимы, весны, осени). Нет объектов отражающих климато-географические особенности природы, труда и быта, историю родного края и т. п. (фото, картины, видеофильмы, презентации, репродукции, книги, музыкальные, литературные произведения, коллекции, гербарии, инструменты и пр.). Видео материал не соответствует положению.

№ 16 Иванова Н.Ю. Познавательная- исследовательская деятельность проходит в группе и на участке д/с.

- Нет паспорта группы. Не увидели распечатанные или нарисованные алгоритмы и схемы проведения экспериментов. Взаимодействие с родителями мало. Частично присутствует дидактический компонент (нет книг познавательного характера для младшего возраста; тематических альбомов коллекции "Подарки" (зимы, весны, осени).

Представлены качественно оборудованные и используемые детьми центры ПИД/местоостанции на веранде/участках д/с: № 17 Коростелева А.В.; № 5 Трусова Л.В.; № 7 Горнова Е.А.; № 9 Баяндина Е.Б.

Качественно-информативное видео в соответствии с положением: № 9 Баяндина Е.Б., № 15 Бабенко И.В., № 17 Коростелева А.В., № 2

Глушкова Т.Б.,

**Однако имеются отрицательные моменты:**

1. Дети сидят, а опыты проводит воспитатель!! Либо большую часть действий производят не дети, а воспитатель (наливает воду, накладывает картинки на нужный сюжет и т.д.).
2. Нет описания! Интересные фото и догадываемся, что же на них происходит какая познавательная-исследовательская деятельность?
3. Окружающая среда в представленном видео не подготовлена- склад вещи и других предметов на заднем фоне.
4. Воспитатель не подстраивается под интересы детей - ребенок нашел игрушку под елочкой - воспитатель молча забрал и дальше действует по своему сценарию, не развивает диалог с ребенком.  
не тратит сб. «Образовательные материалы для детей 3-7 лет»
6. Воспитатель не на одном уровне с детьми!!! Дети сидят, воспитатель стоит!
7. Педагоги представляют материал не в соответствии с положением о конкурсе.
8. Представлен видео-материал не по ПИД с детьми.
9. Опыт и эксперименты педагоги проводят сами, не давая детям осуществлять действия с предметами: забирают себе их из рук детей, либо дети только наблюдают за действиями педагога.



Приложение № 2 к приказу управления образования  
от 02.06.2023 № 174

Сводная ведомость декабрь 2022 - май 2023 (маж 42 баллов \* 4 жюри = 168 баллов)  
муниципального смотра-конкурса центров познавательной-исследовательской деятельности для детей  
младшего дошкольного возраста с 2 до 4 лет в группах и на участках детского сада  
«Первые шаги в познании окружающего мира» в 2022-2023 у.г.

№ ДОУ	Ф.И.О. Участника	Жюри 1	Жюри 2	Жюри 3	Жюри 4	Итого баллов	Среднее количество баллов декабрь / май	Среднее количество баллов	Место
№ 1	Коростелева Олеся Константиновна (1,6-4)	31	34	40	40	139 / 145	34,75 / 36,25	35,5	1
№ 17	Коростелева Анна Витальевна (1,5-4)	36	35	40	39	130 / 150	32,5 / 37,5	35	2
№ 5	Трусова Людмила Васильевна (1,6 - 3)	33	34	40	38	134 / 145	33,5 / 36,25	34,88	3
№ 2	Глушкова Тамара Борисовна (1,6 - 3)	34	32	37	35	136 / 138	34 / 34,5	34,25	4
№ 7	Горнова Елена Александровна (3-4)	33	33	35	31	136 / 132	34 / 33	33,5	5
№ 3	Иванова Татьяна Станиславовна (0-3)	24	28	38	38	139 / 128	34,75 / 32	33,38	6
№ 9	Баяндина Елена Богдановна (1,5-4)	33	35	36	30	125 / 134	31,25 / 33,5	32,38	7
№ 12	Максимова Татьяна Борисовна (2-4)	25	32	28	28	124 / 113	31 / 28,25	29,63	8
№ 15	Бабенко Ирина Владимировна (2-4)	29	30	27	29	109 / 115	27,25 / 28,75	28	9
№ 7	Ивановская Евгения Олеговна (1,6 - 3)	23	29	33	19	79 / 104	19,75 / 26	22,88	10