

Аналитическая справка по итогам проведённого фестиваля педагогических и управленческих практик в образовании Ирбейского района.

В соответствии с приказом от 21.12.22 года № 89 «О проведении первого муниципального фестиваля педагогических и управленческих практик» в Ирбейском районе фестиваль проводился в целях развития профессионального мастерства педагогов, поддержки творчески работающих педагогов, распространения инновационного опыта, участие в региональном атласе образовательных практик.

Участниками фестиваля стали 24 педагога школы и ДОО. Педагогами представлены практики, отражающие основную идею стиля их педагогической деятельности.

Практики на фестивале были представлены по девяти направлениям.

Направление: Система воспитания.

- Никитенко Наталья Владимировна, учитель Тальской школы, «Школьный музей, как средство воспитательной работы в условиях сельской школы».

- Фролова Татьяна Викторовна, учитель Тальской школы, «Историческая реконструкция событий прошлого как способ воспитания духовной культуры обучающихся».

Направление: Обновление содержания и технологий дополнительного образования (в т.ч. сетевые формы).

- Свахина Ольга Павловна, учитель Ирбейской школы №1, «Театр моды как сетевая форма взаимодействия общего и дополнительного образования в реализации концепции технологического образования».

Направление: Выявление, сопровождение и развитие способных и талантливых детей и школьников.

- Прудникова Вера Васильевна, учитель Ирбейской школы №2, «Обучение запоминанию географической номенклатуре».

- Антонюк Людмила Ивановна, учитель Усть-Ярульской школы, «Командное сопровождение высокомотивированного школьника при подготовке к олимпиадам и конкурсам».

Направление: Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся.

- Лушникова Татьяна Викторовна, учитель Ирбейская школа №1, «Профессиограмма или построение образовательного маршрута.»

- Тарасенко Ольга Николаевна, учитель Верхнеуруинской школы, «Профориентация школьников»,

- Лукьянова Надежда Владимировна, учитель Ирбейской школы №2, «Профориентация старшеклассников через реализацию программ дополнительного образования»,

Направление: Реализация Целевой модели наставничества.

- Федченко Анжела Валерьевна, Зимарева Ирина Владимировна, педагоги Тальской школы, «Современная практика по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации через вовлечение в разные формы наставничества в рамках реализации проекта «МоПед»

Направление: Развитие творческого потенциала школьников в Центрах естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

- Зуева Екатерина Васильевна, учитель Ирбейской школы №2, «Использование «клипового мышления» при подготовке «Зумеров» к итоговой аттестации (ЕГЭ и ОГЭ) по химии».

Направление: Современные образовательные технологии для развития ФГ.

- Лисова Татьяна Евгеньевна, учитель Тальской школы, «Финансовая грамотность – средство мотивации и адаптации обучающихся».

- Петрунников Андрей Андреевич, учитель Ирбейской №1, «Формирование читательской грамотности и глобальных компетенций школьников при работе с источниками информации».

- Лопачева Серафима Александровна, учитель Ирбейской №2, «Использование метода «шестиугольного обучения» для развития критического мышления».

- Ларкина Евгения Николаевна, учитель Усть-Ярульской школы «Формирование креативного мышления как компонента функциональной грамотности учащихся в процессе обучения английскому языку».

- Иванова Татьяна Викторовна, учитель Ирбейской школы №2, Формирование читательской компетенции младших школьников, через внеурочную деятельность.
- Дикова Марина Алексеевна, учитель Ирбейской школы №2, «Современные образовательные технологии для развития функциональной грамотности».
- Косьянова Оксана Анатольевна, Сенчик Галина Петровна, педагоги Усть-Ярульской школы, «Формирование читательской грамотности в начальной и основной школах».

Направление: Инклюзивное образование.

- Мельникова Ольга Васильевна, учитель Усть-Ярульской школы, «Арт-терапия в деятельности педагога для обучающихся с УУО – как средство развития их эмоциональной сферы и позитивной самооценки».
- Лейкам Татьяна Владимировна, учитель Ирбейской школы №2, «Биоэнергопластика в артикуляционной гимнастике на коррекционных занятиях учителя-логопеда».
- Василевская Наталия Владимировна, Усть-Ярульский д/с «Использование нейроритмики в работе с детьми с ТНР».
- Червякова Татьяна Александровна, Д/с Первомайский Ладушки, «Мультипликация в работе учителя – логопеда с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи».
- Заводян Любовь Викторовна, учитель Усть-Ярульской школы, «Профориентационная подготовка обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы».

Направление: Управление по результатам оценки эффективности управления качеством образования в ОО.

- Козлова Светлана Анатольевна, директор Тальской школы, «Внедрение в деятельность педагогов эффективных практик и техник обучения».

Все педагоги после представления практики получили экспертные заключения для дальнейшей корректировки. Наиболее успешные практики были рекомендованы для участия в РАОП, методических площадках, конференциях разного уровня. Всем педагогам были вручены именные сертификаты участников Фестиваля.

Директор МКУ «ММЦ»



Е. Е. Панюшкина